

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный  
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Объект исследования:**

44.04.01 Цифровая педагогика

## **Введение**

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.01 Цифровая педагогика».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 17 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

# 1. Анализ результатов анкетирования

## 1.1 общий блок вопросов

### 1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

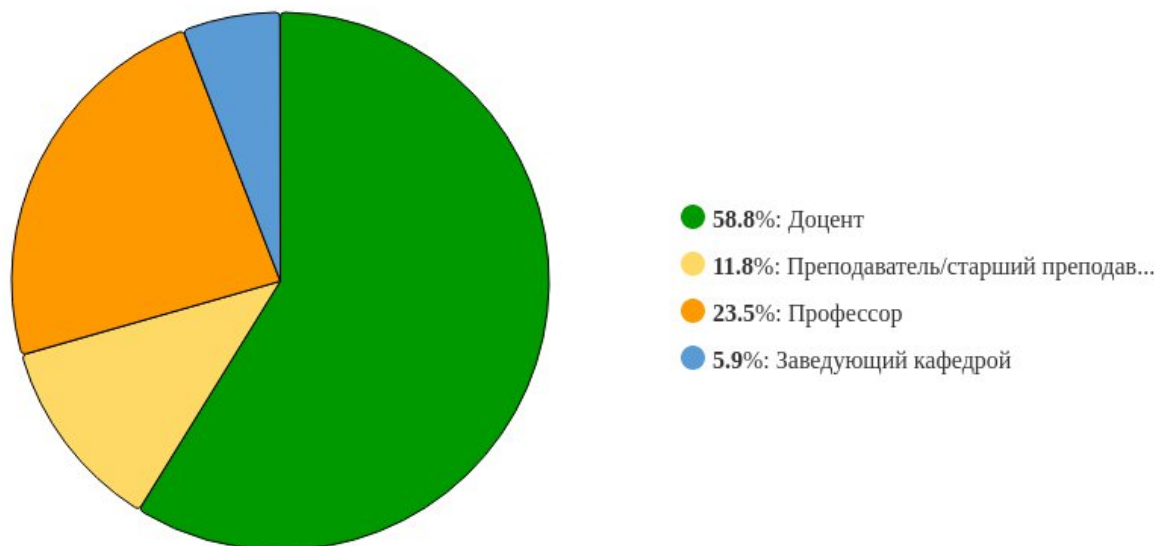


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Укажите Вашу должность»

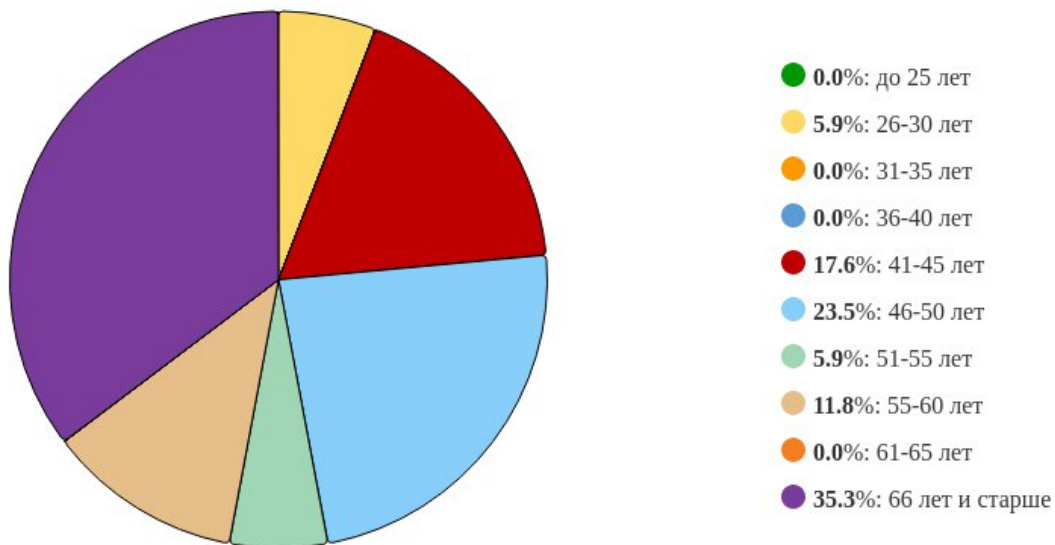


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваш возраст?»

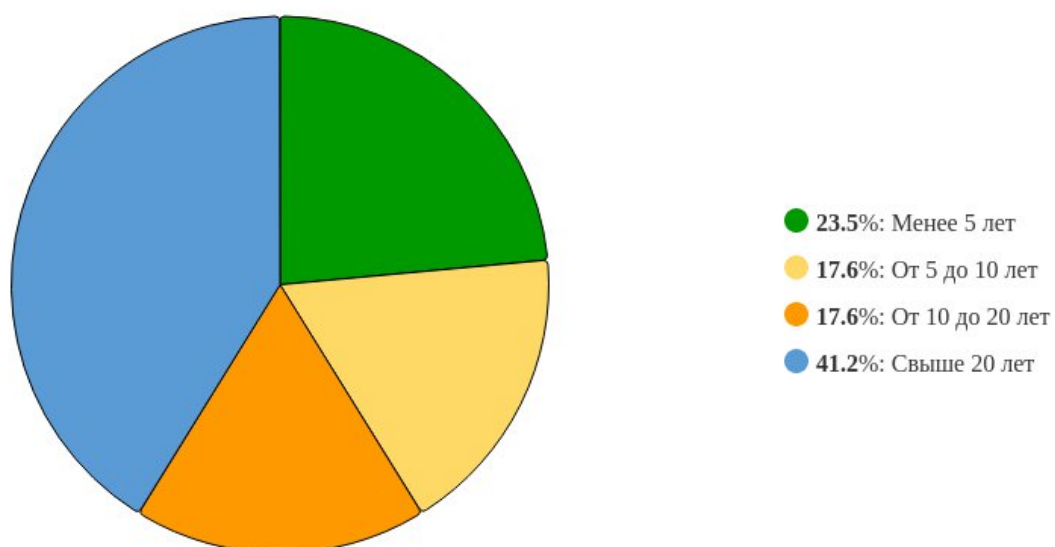


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина »**

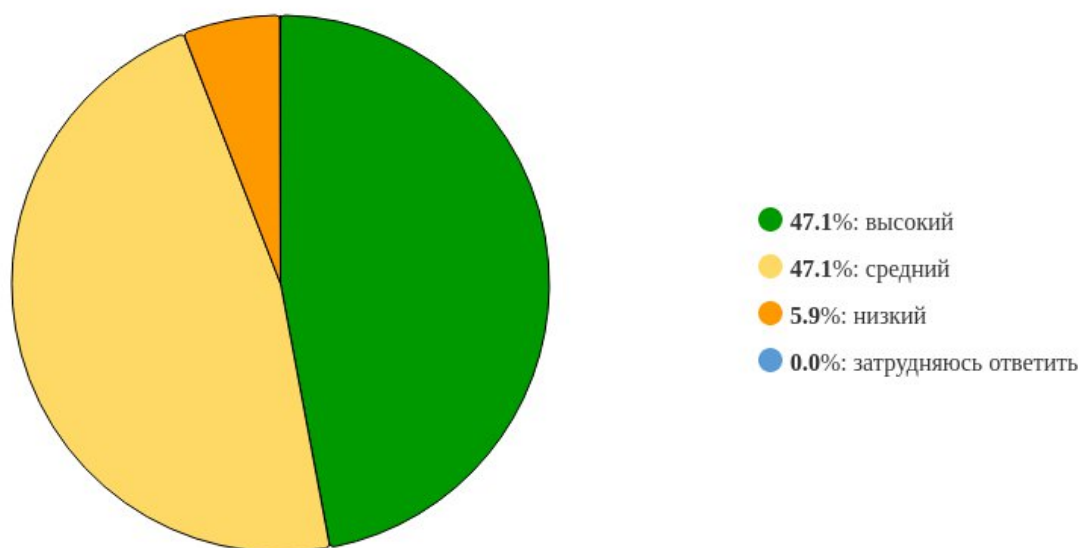


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»**

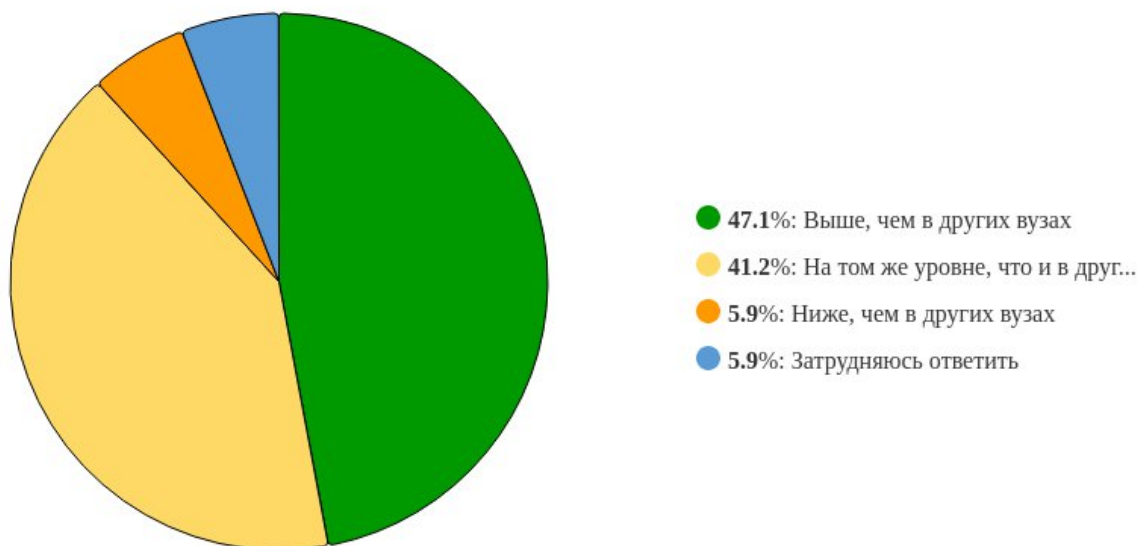


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.53**.

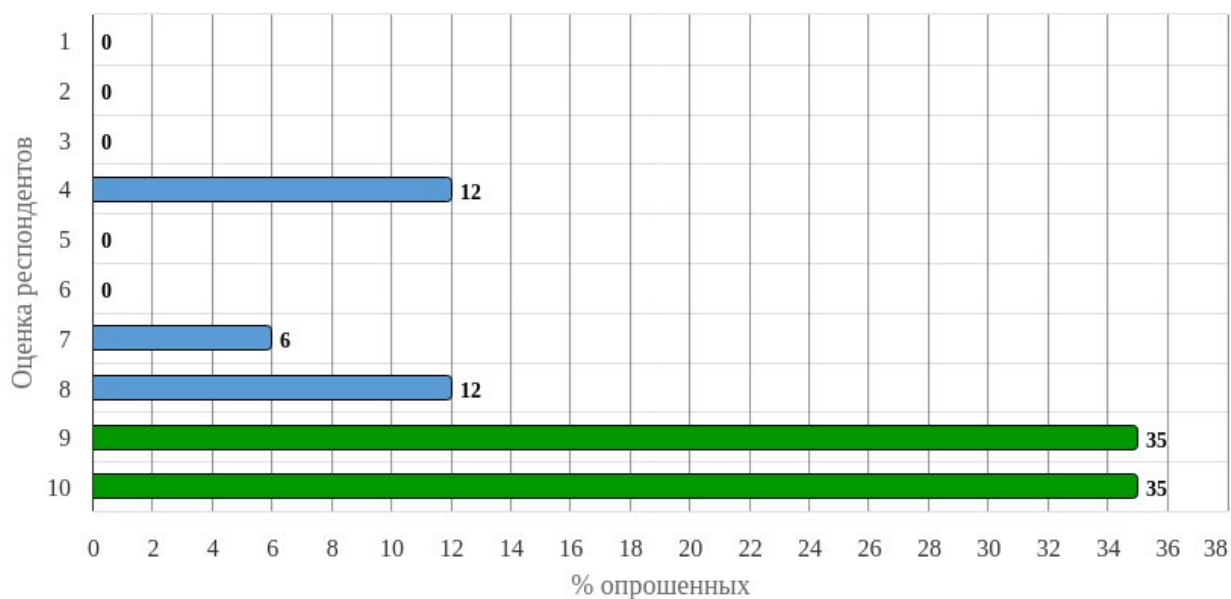


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.47**.

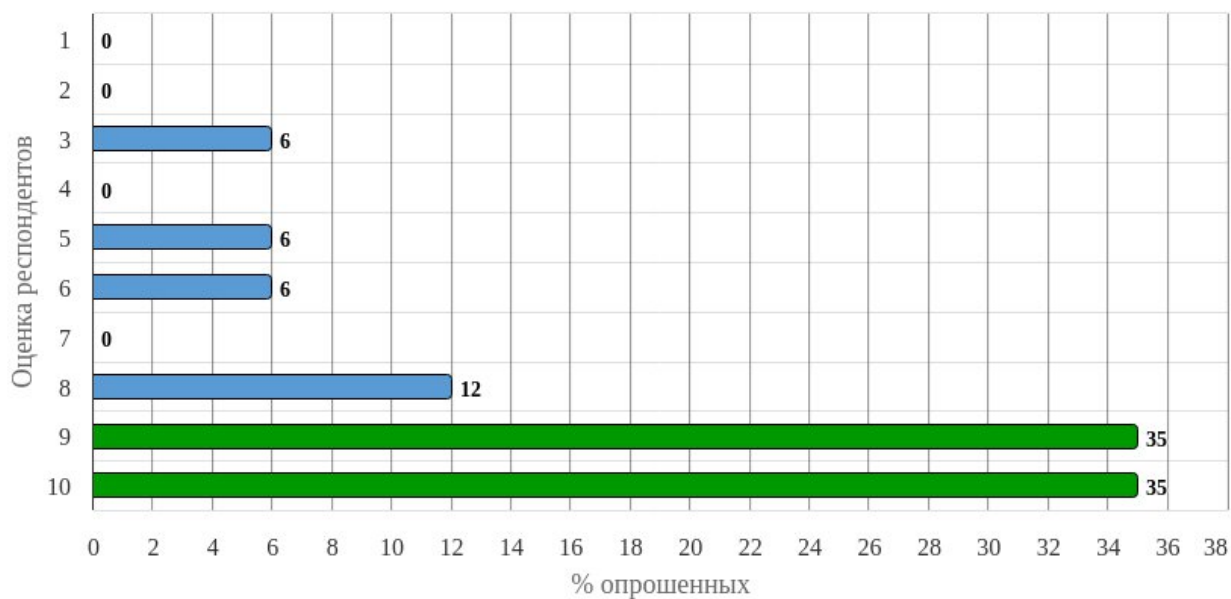


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

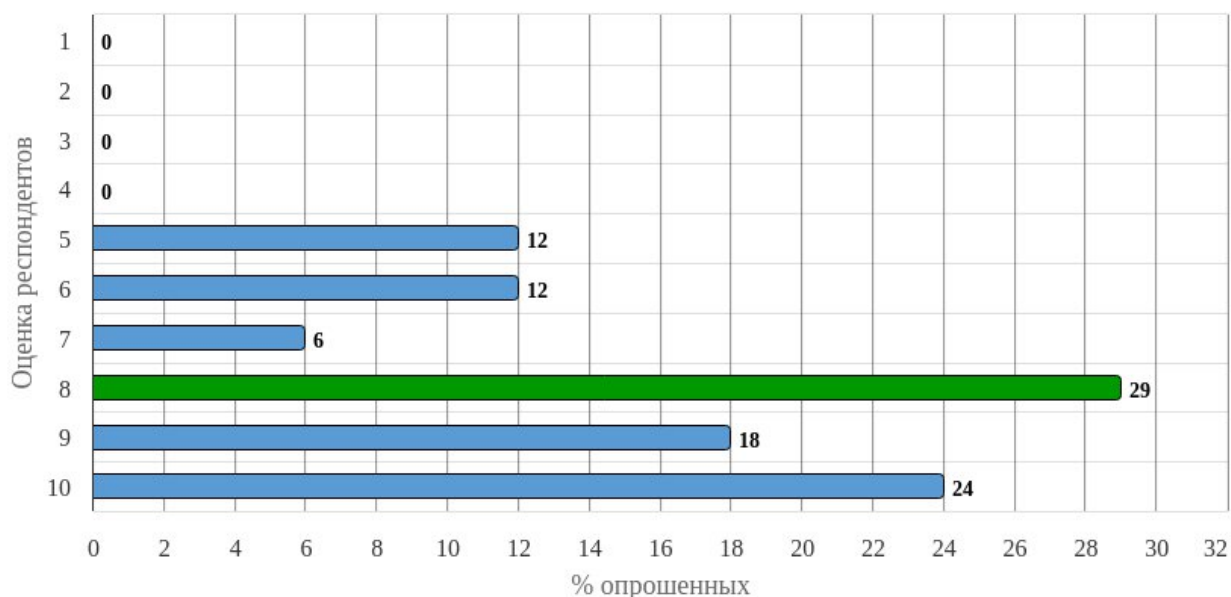


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.76**.

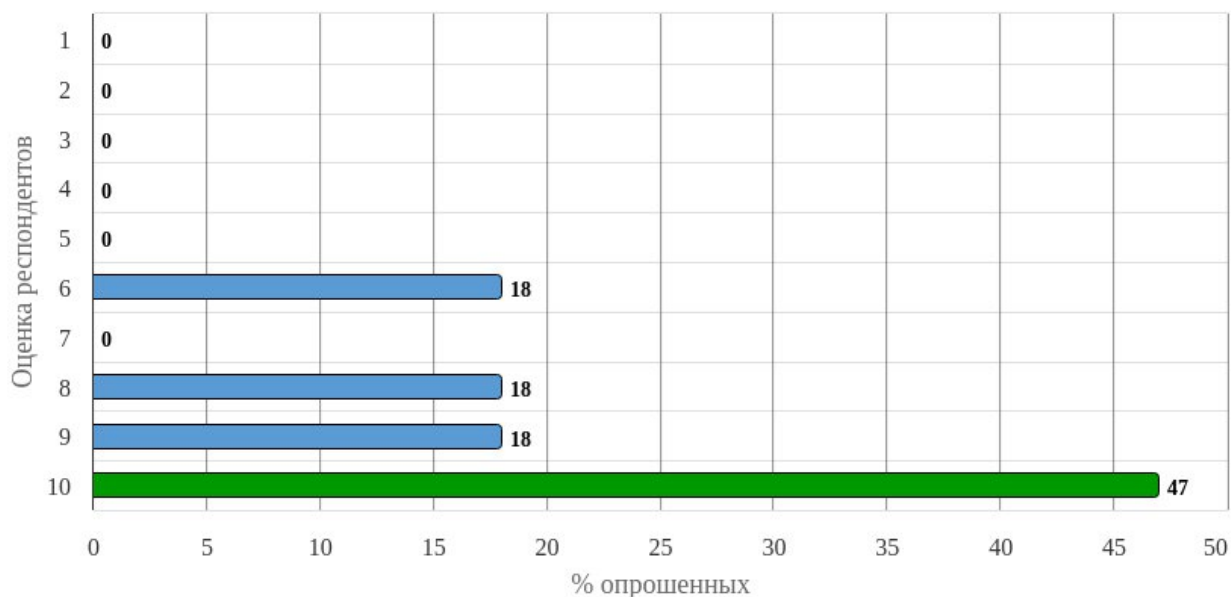


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.82**.

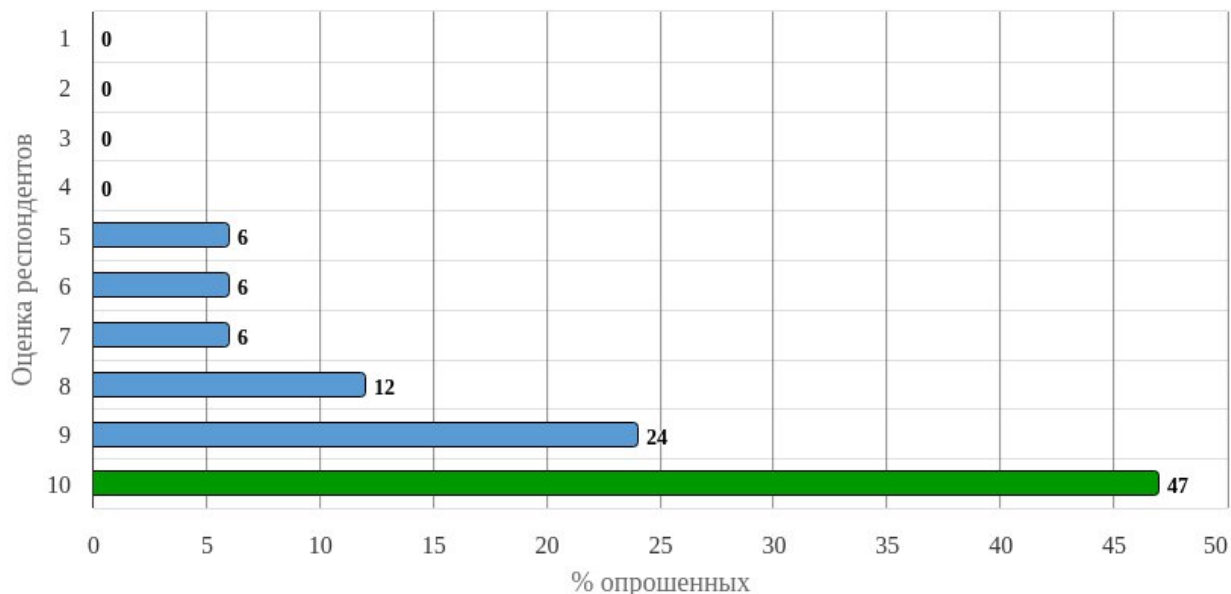


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.12**.

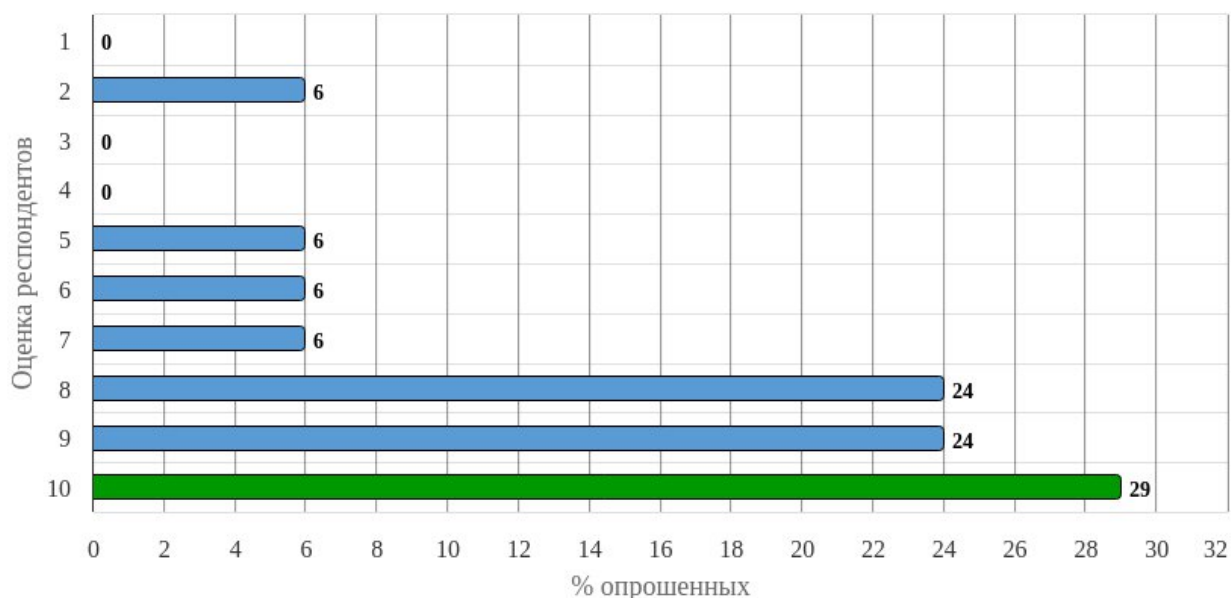


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.59**.

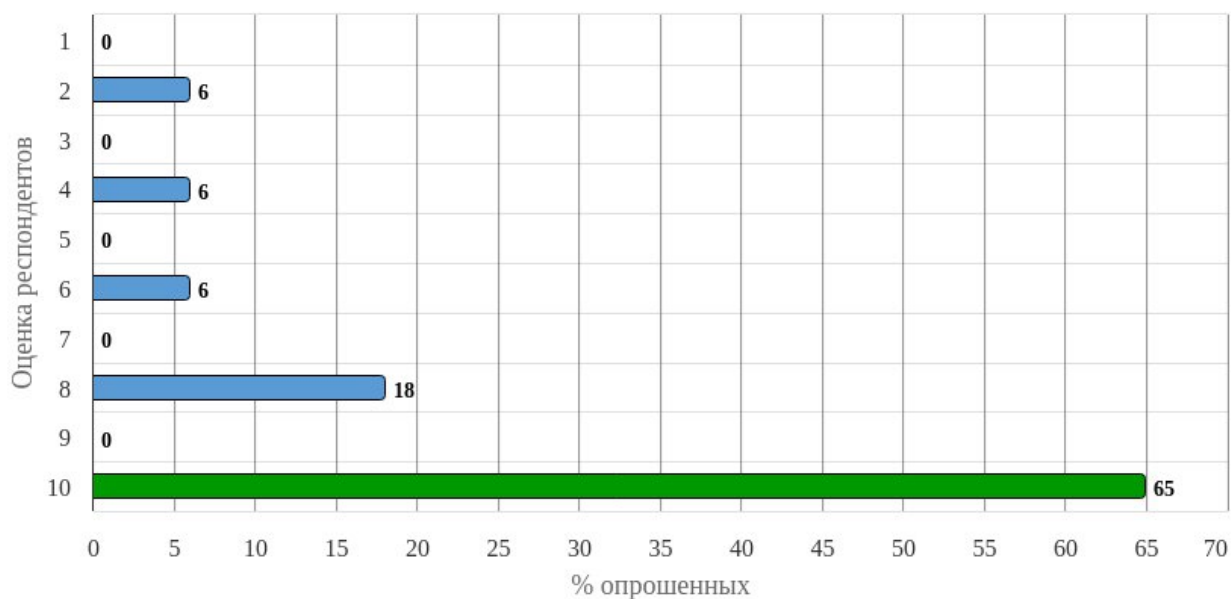


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.88**.

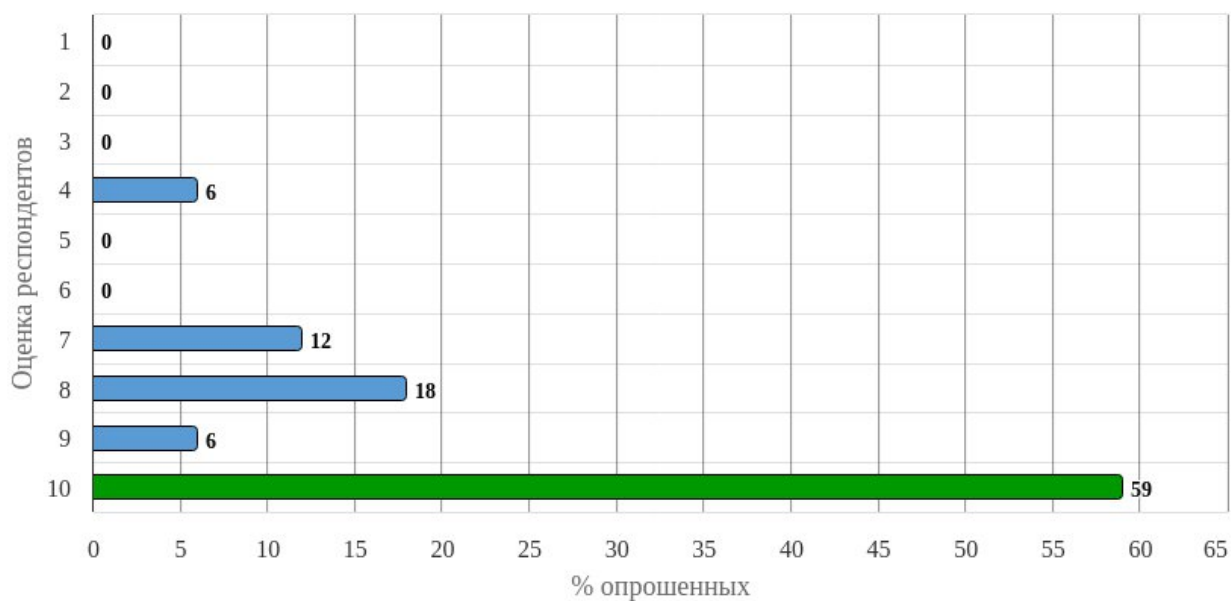


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.18**.

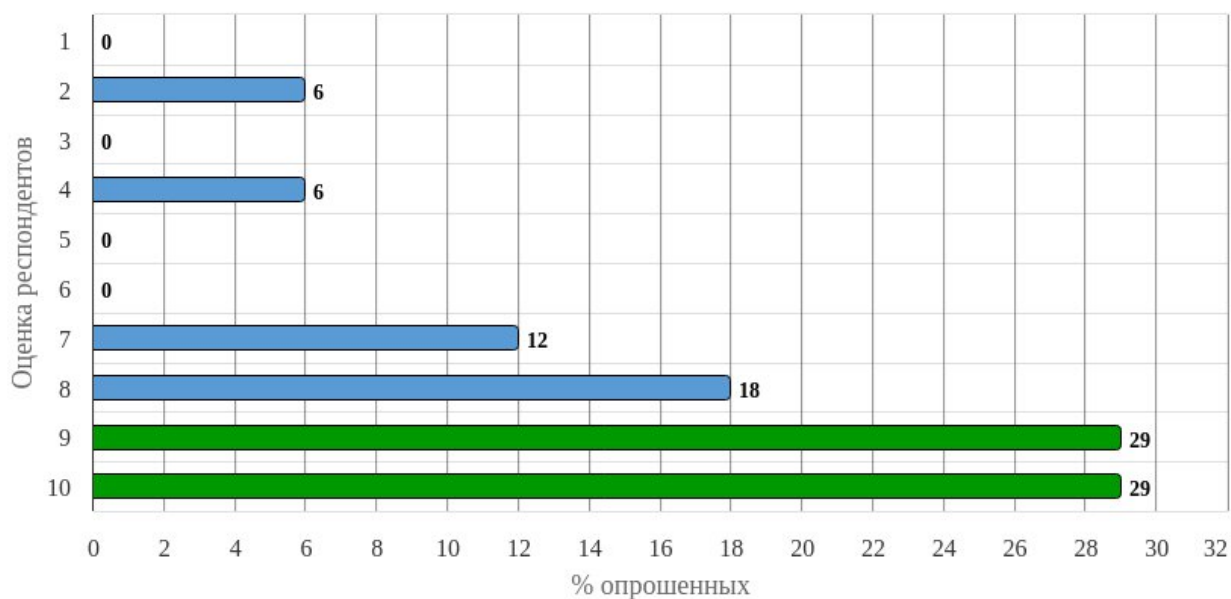


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.47**.

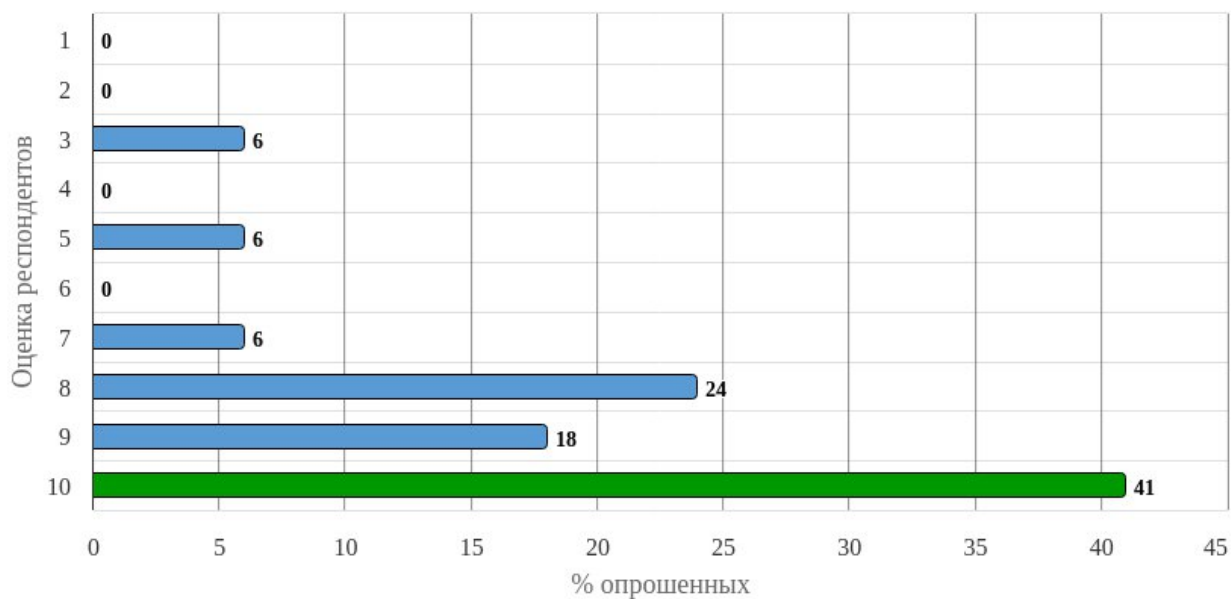


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.59**.

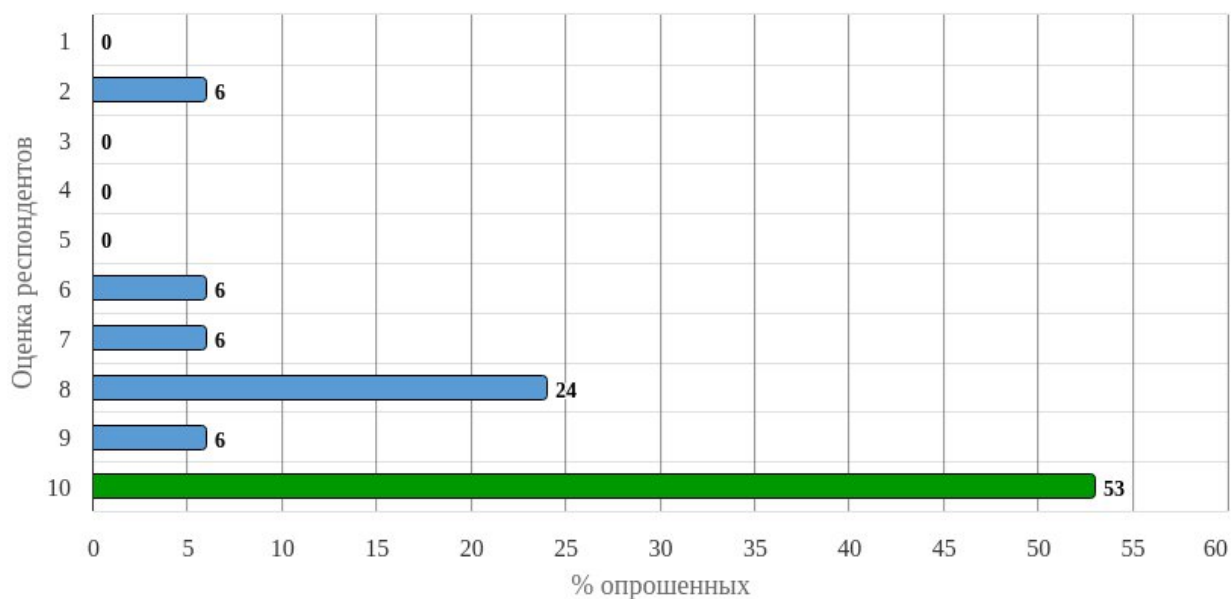


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.12**.

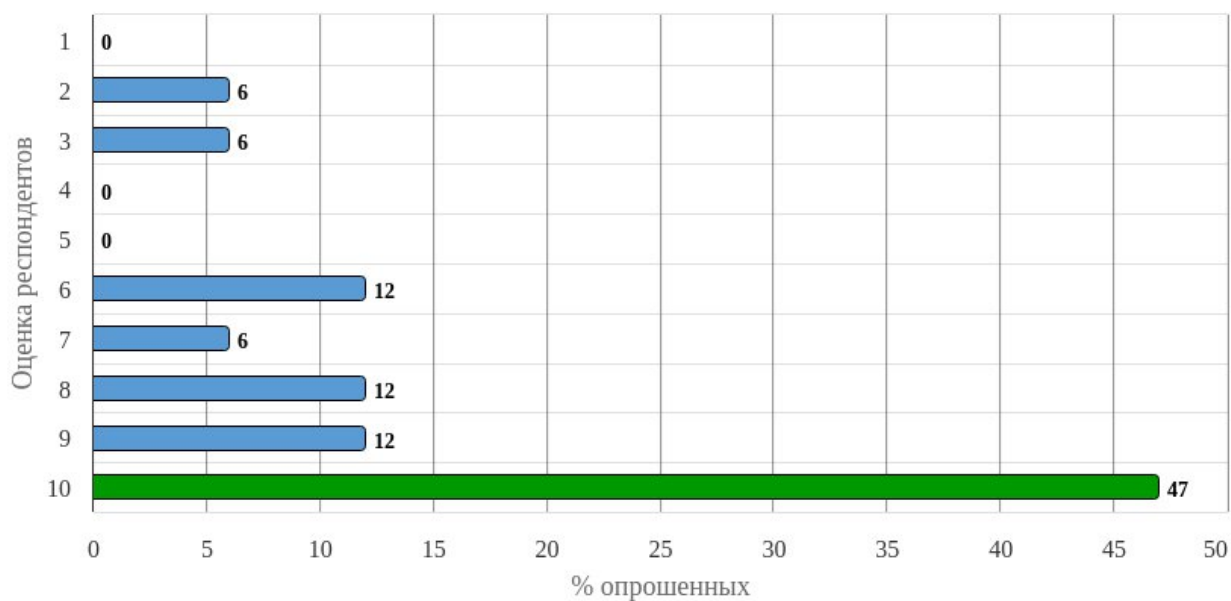


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.53**.

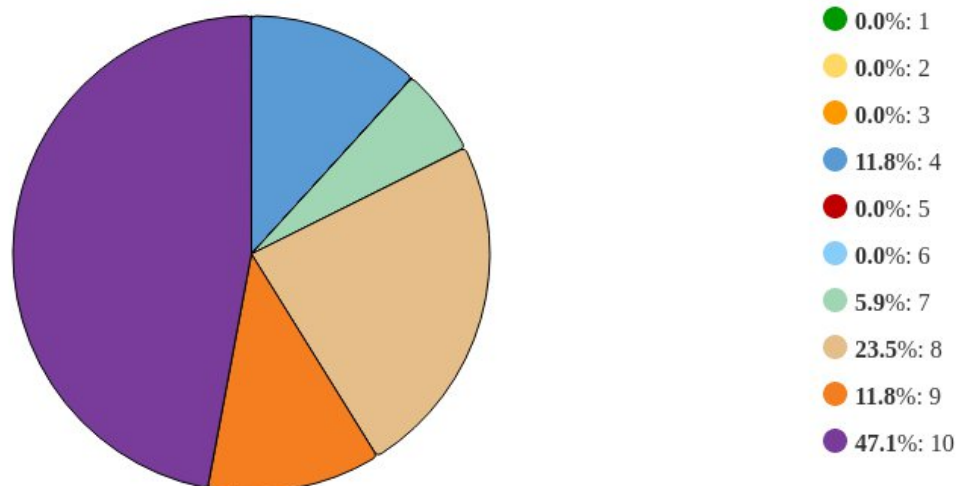


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

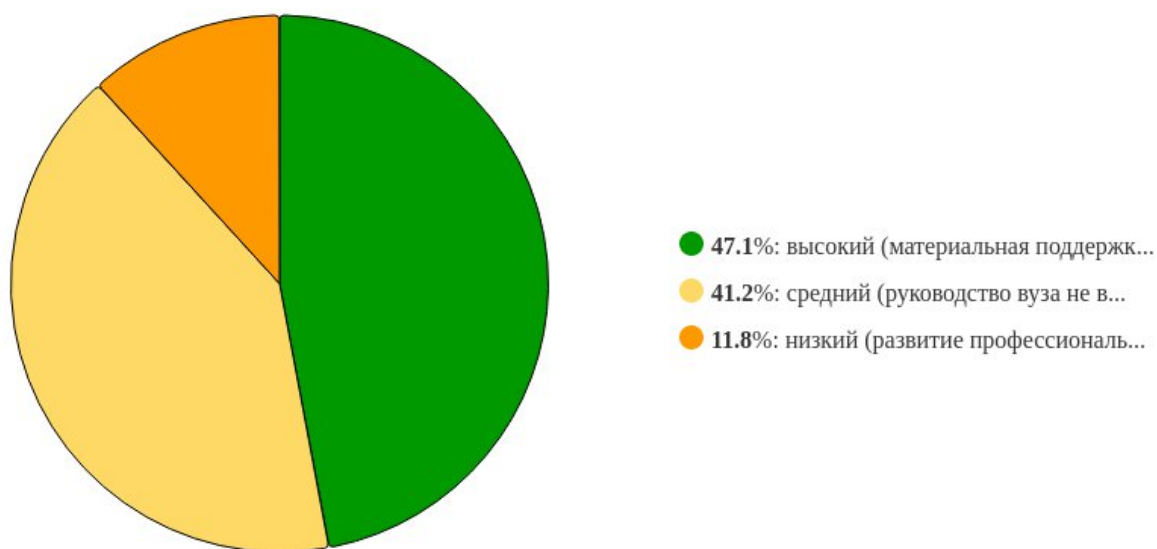


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»**

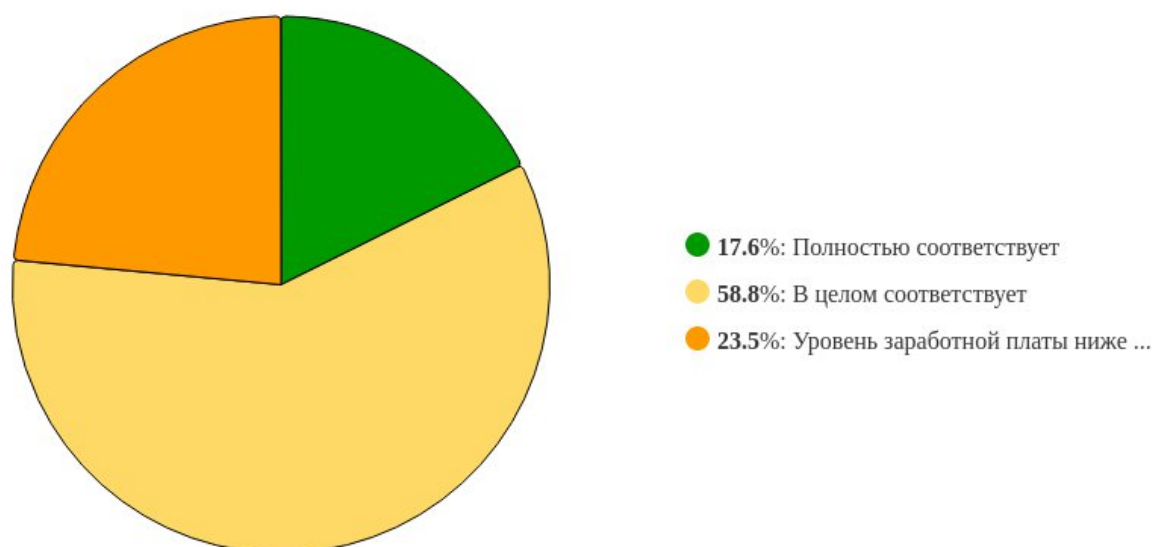


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:  
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

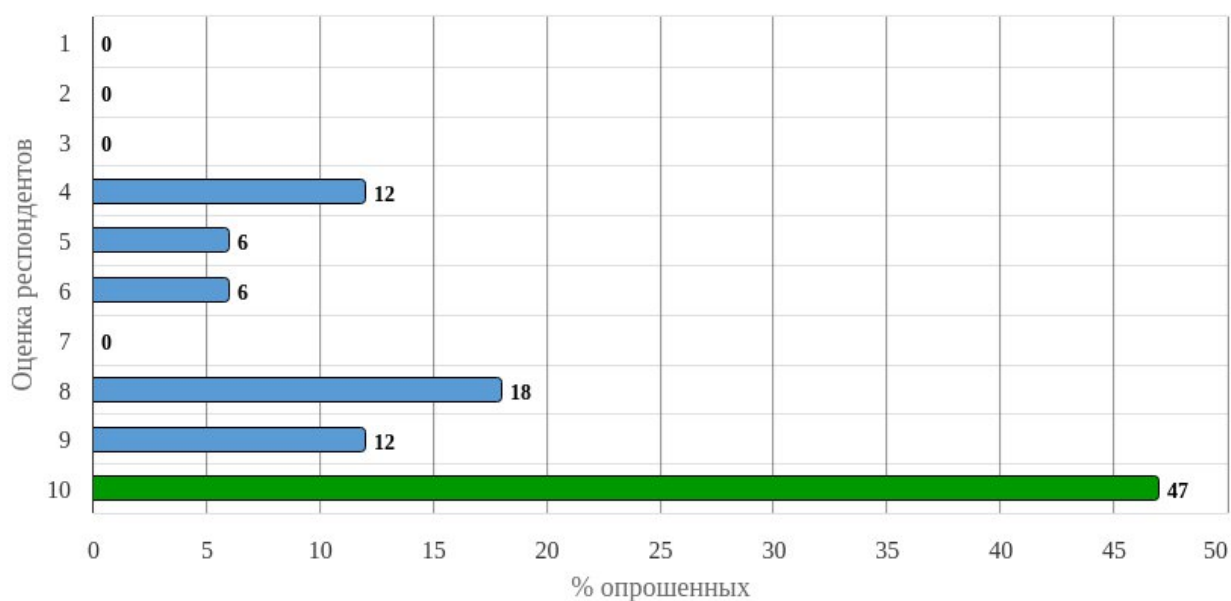


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.06**.

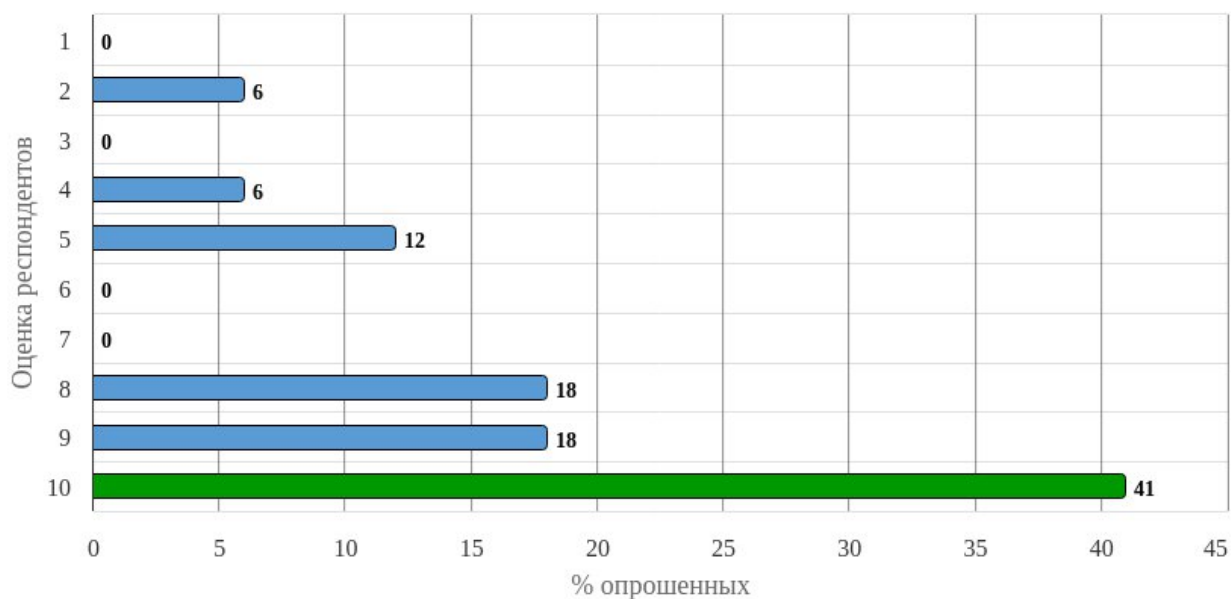


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.18**.

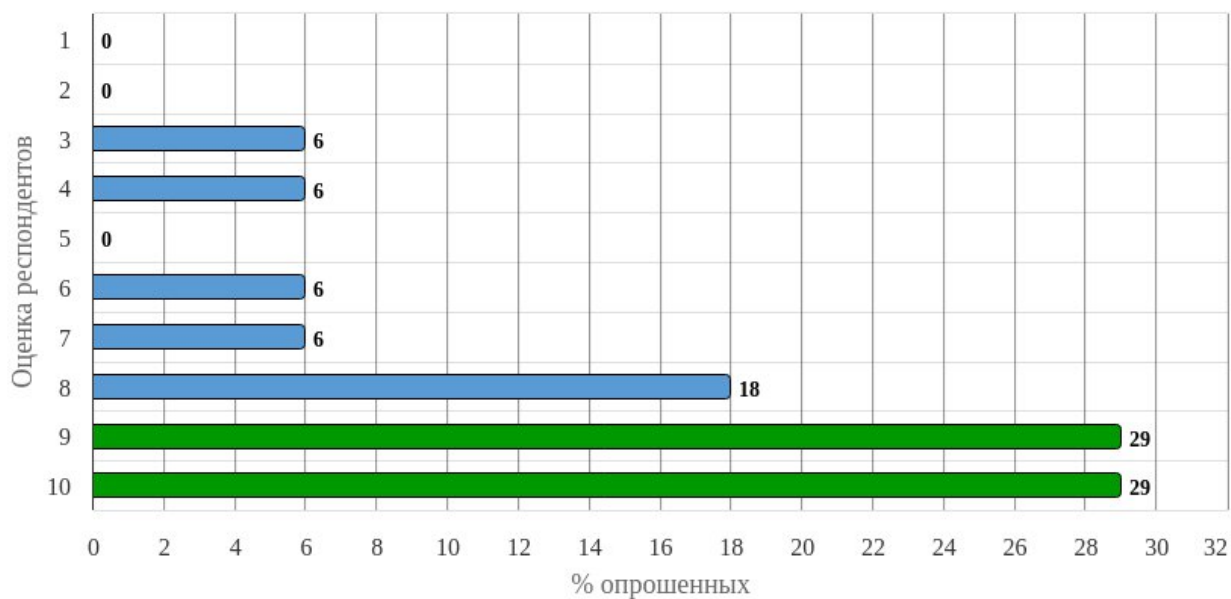


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

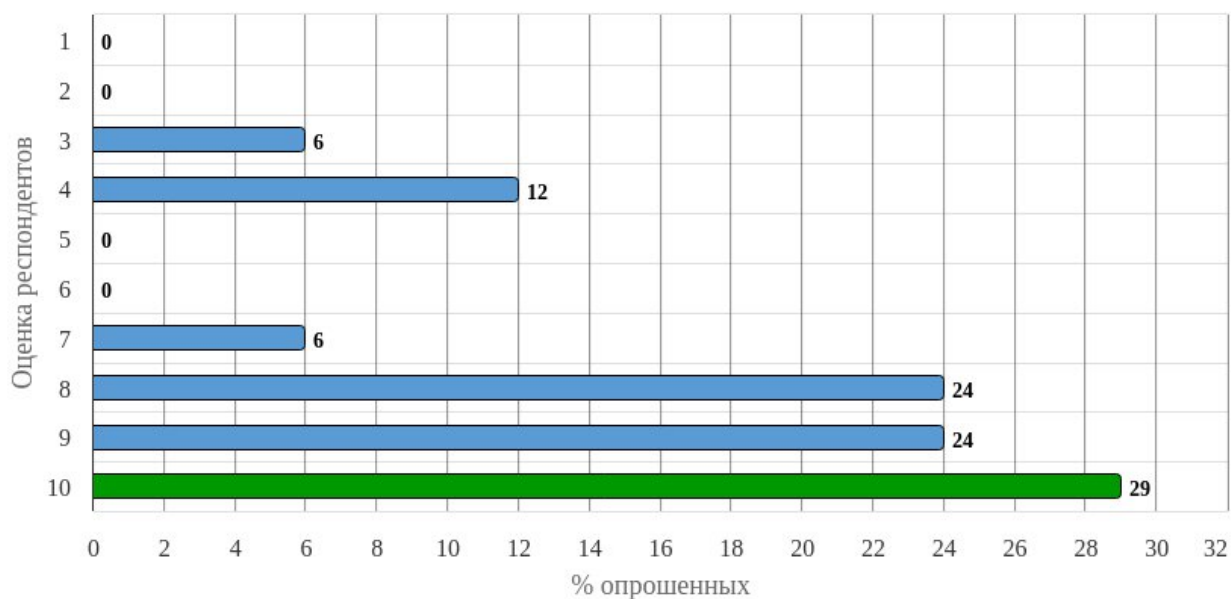


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.24**.

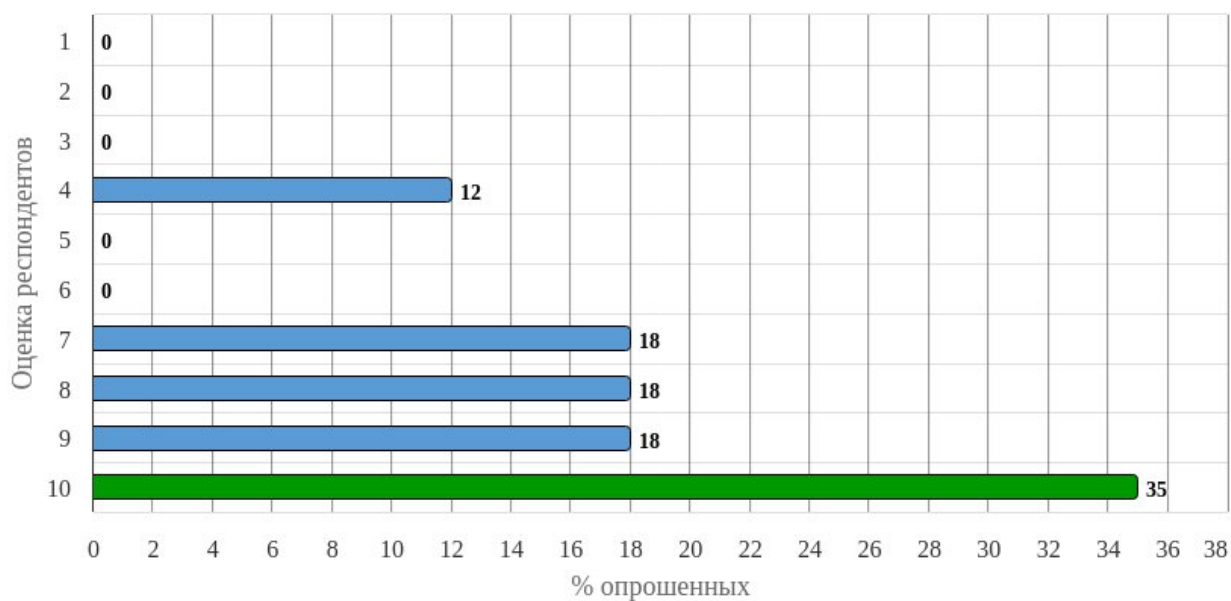


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.71**.

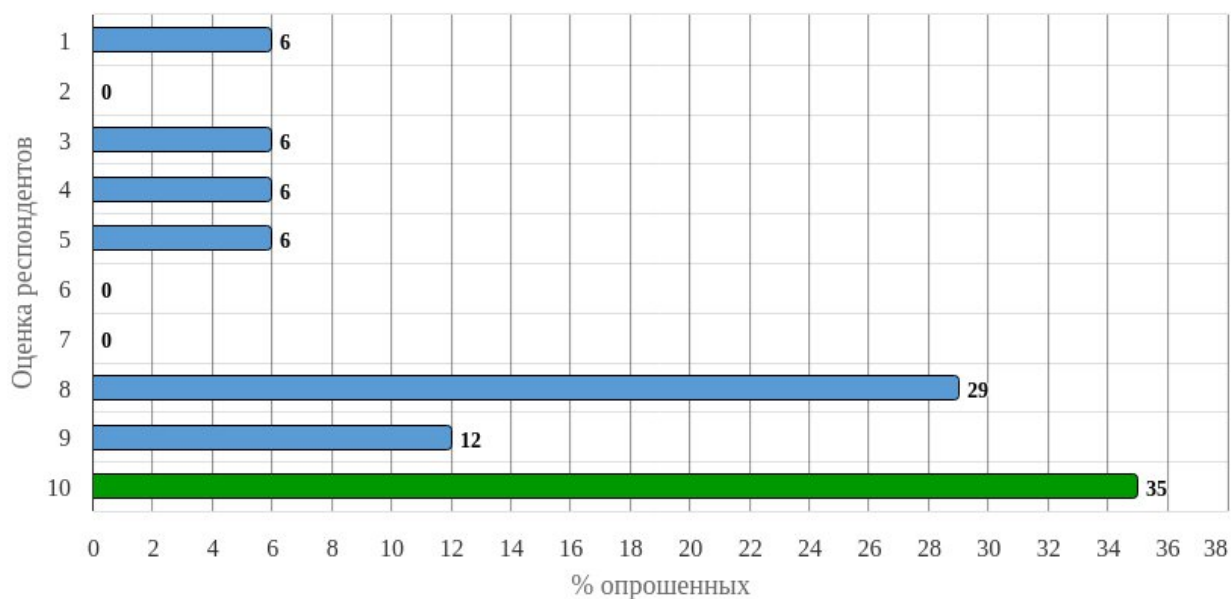


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.47**.

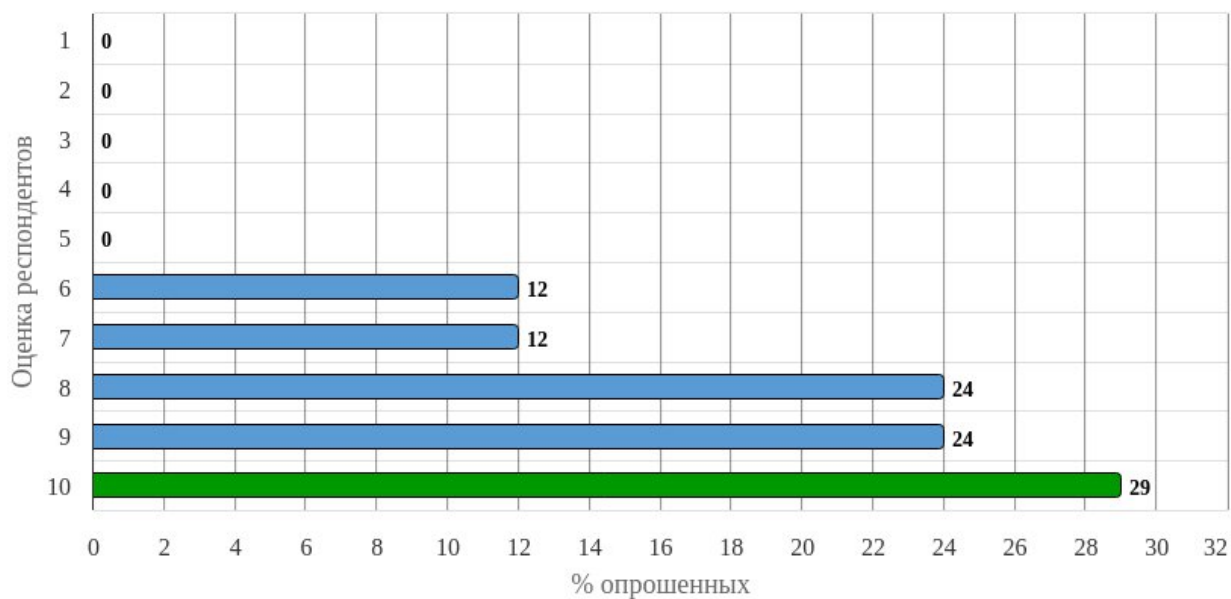


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.53**.

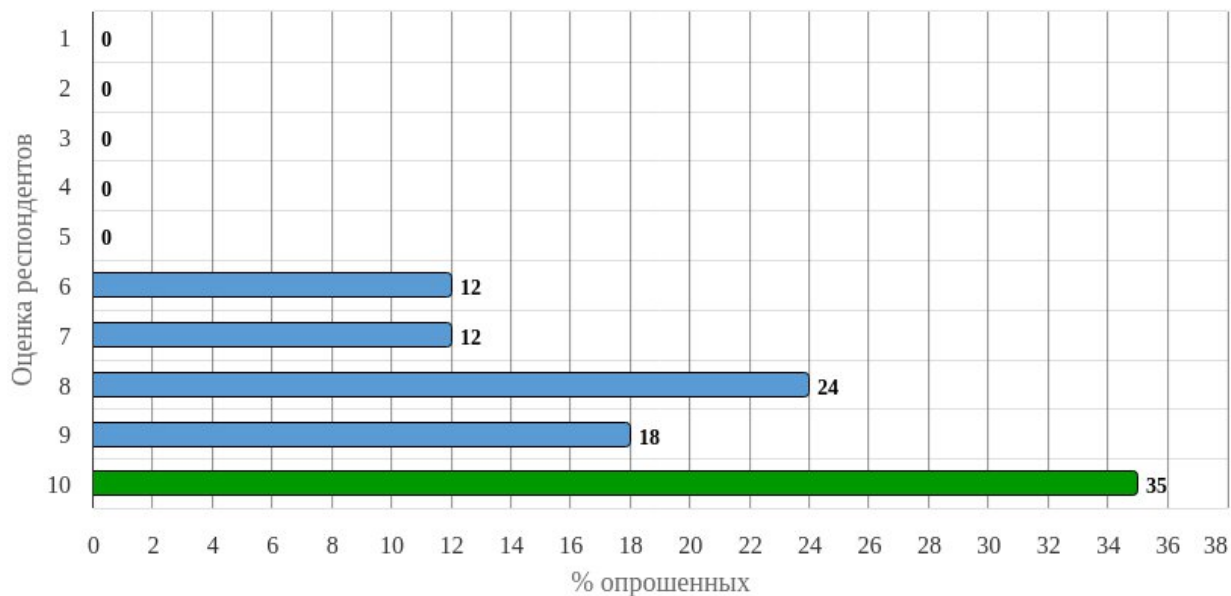


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

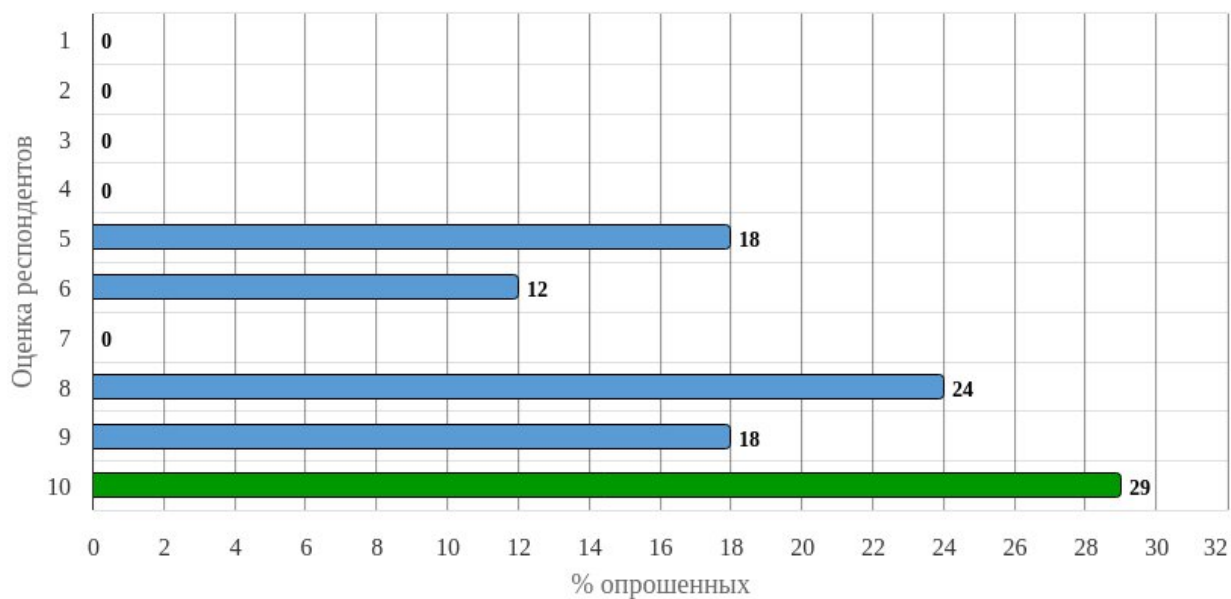


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

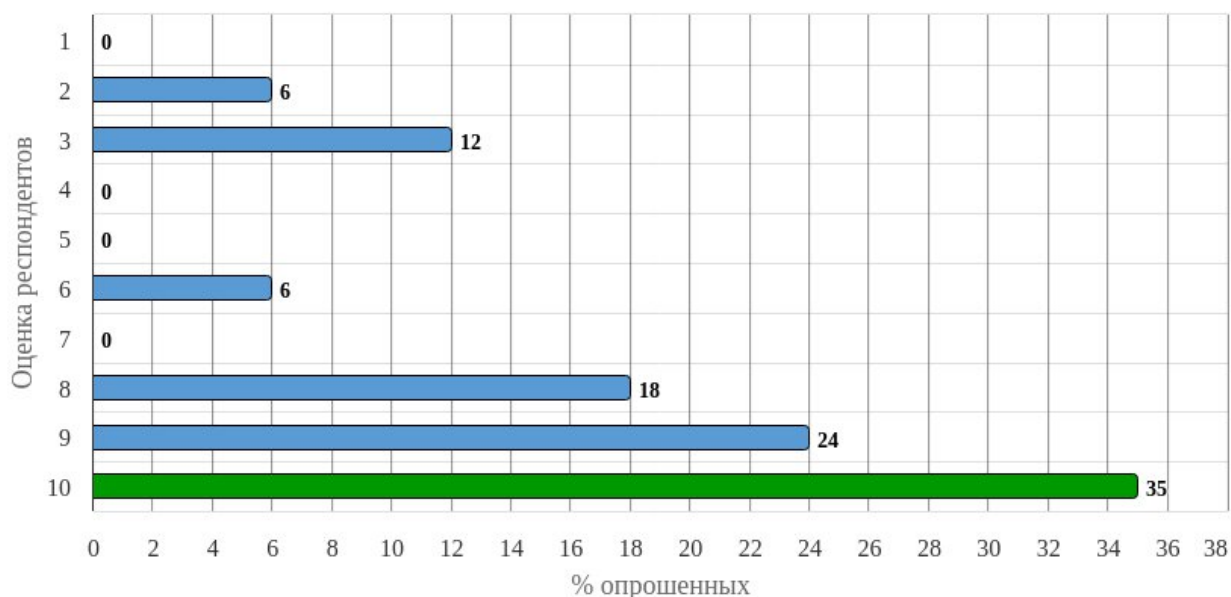


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

#### **Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»**

Анализ предложений и пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил ряд ключевых моментов. Значительная часть респондентов выразила полное удовлетворение текущим уровнем оснащённости, не имея конкретных предложений или пожеланий. Однако, среди тех, кто высказался, прослеживаются как положительные, так и отрицательные тенденции. К положительным аспектам можно отнести пожелания по обеспечению доступа к цифровым образовательным платформам, таким как ФГИС "Моя школа", а также улучшению качества информационного обеспечения рабочих мест. Также были высказаны пожелания относительно обеспечения преподавателей современным оборудованием, включая ноутбуки с хорошим доступом в интернет и возможностью качественной демонстрации материалов. Среди отрицательных моментов и проблемных областей выделяется потребность в возвращении традиционных средств, таких как доски (мел, маркер) в аудиториях, что указывает на важность сохранения разнообразных форматов преподавания. Кроме того, прозвучало пожелание о повышении требований к студентам, что может косвенно быть связано с уровнем оснащённости и его влиянием на учебный процесс. Некоторые ответы носили общий характер, указывая на необходимость соответствия оснащения направлению подготовки. Полный список ответов респондентов

на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.59**.

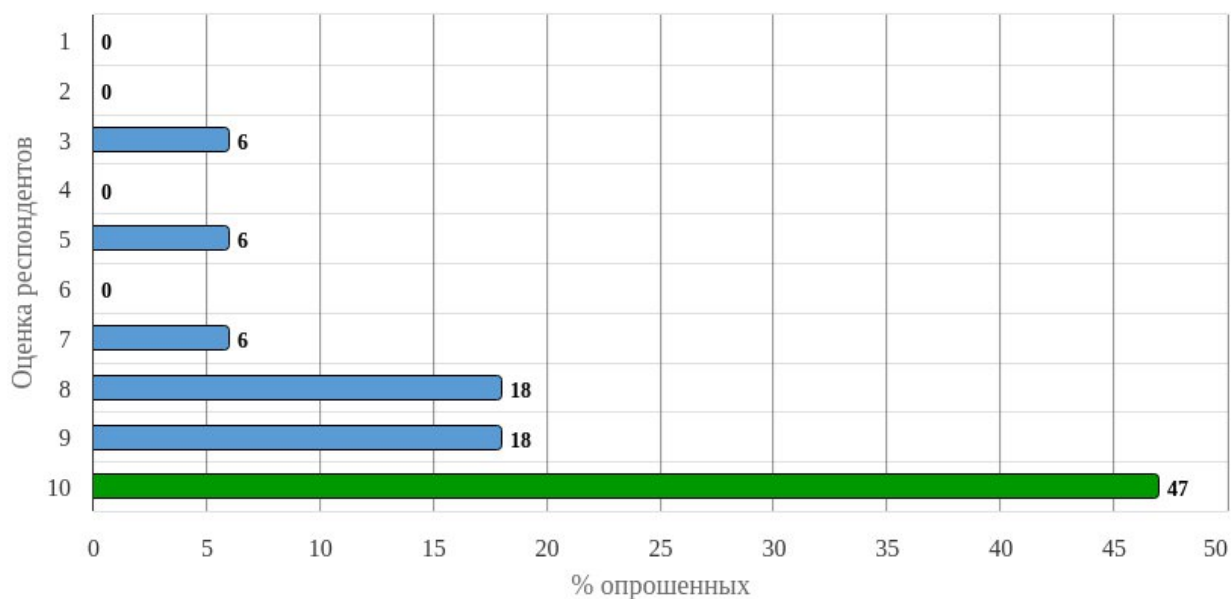


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.41**.

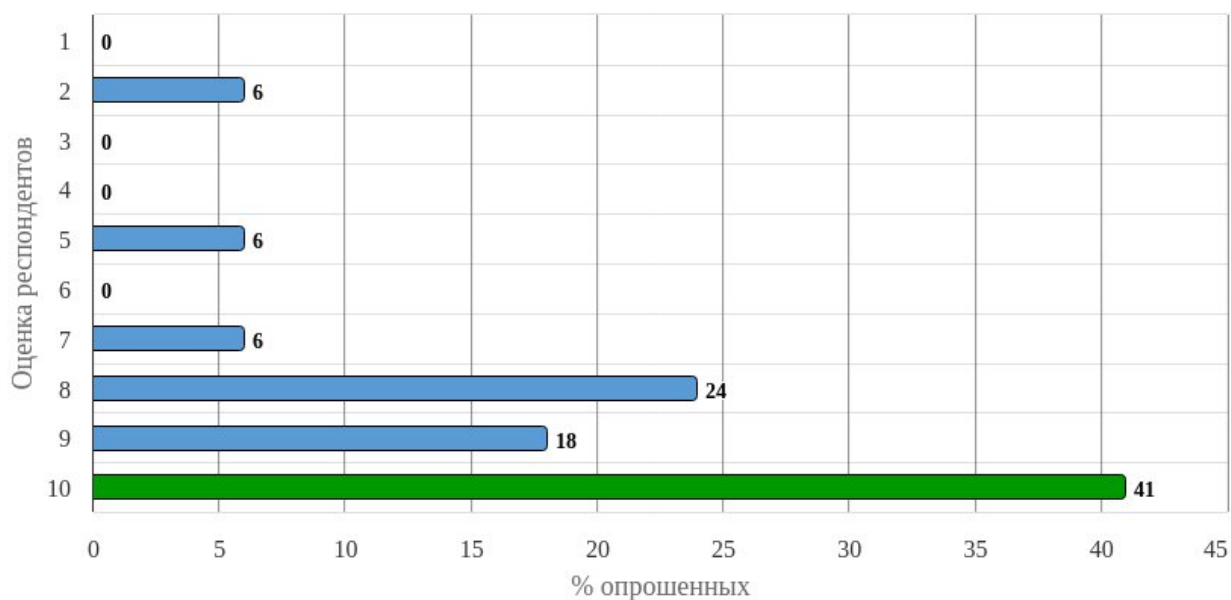


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.35**.

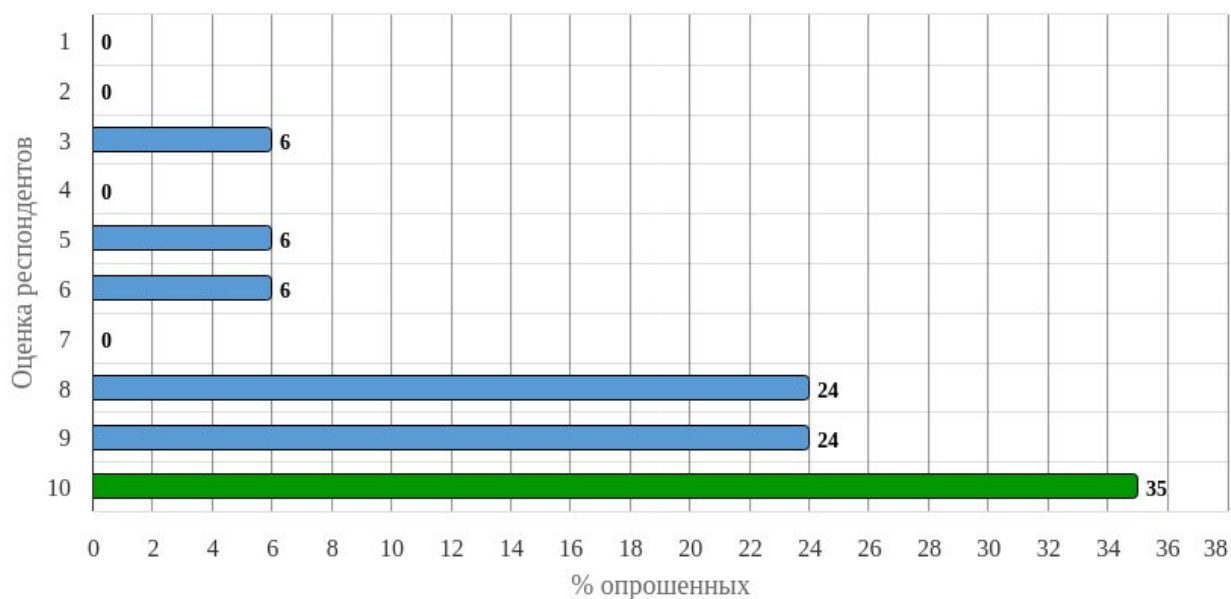


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале  
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.59**.

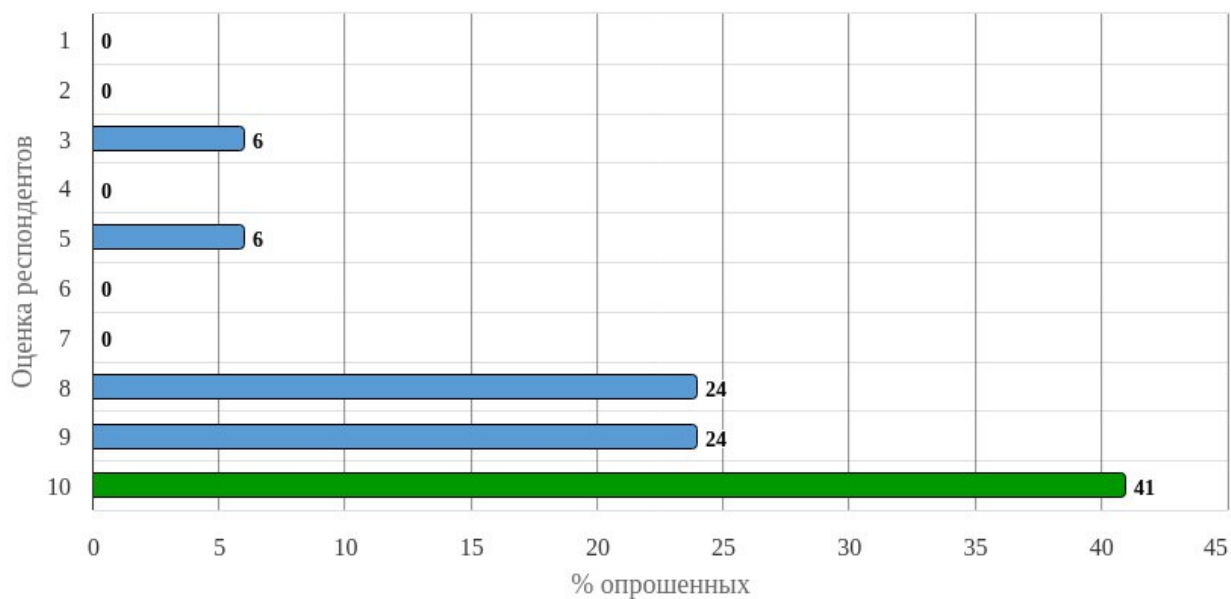


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале  
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.65**.

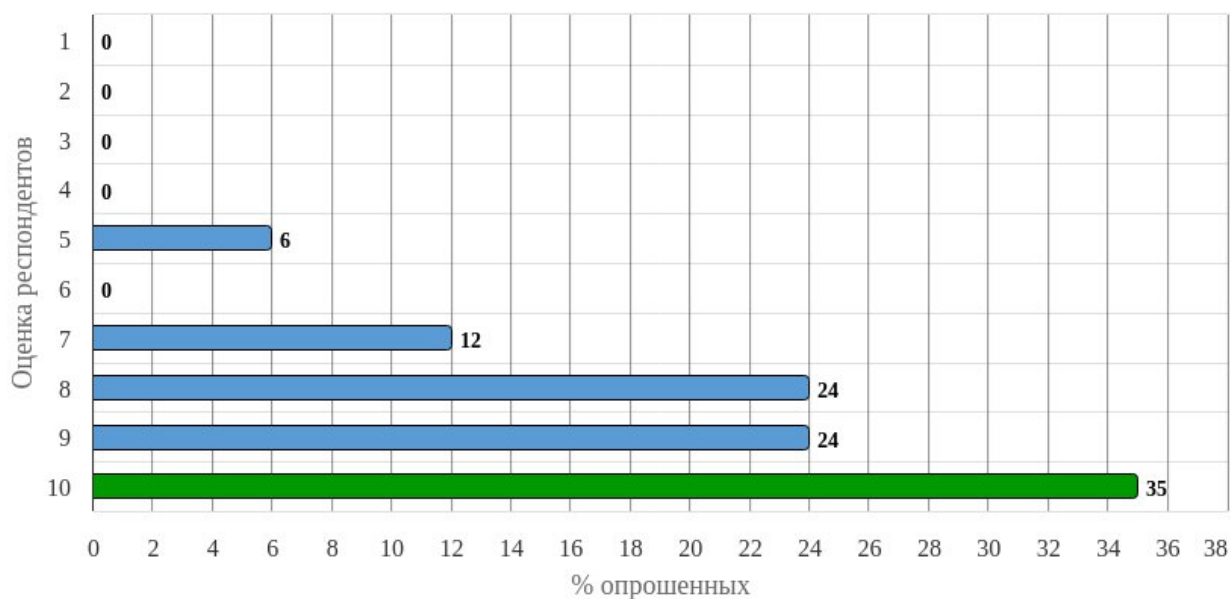


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.76**.

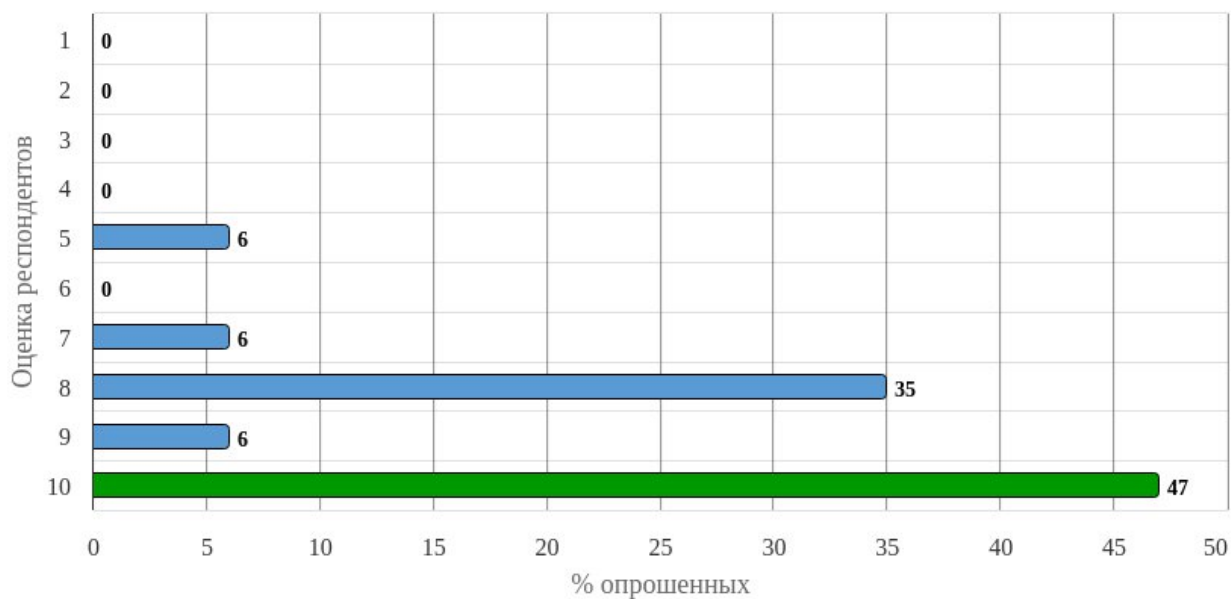


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

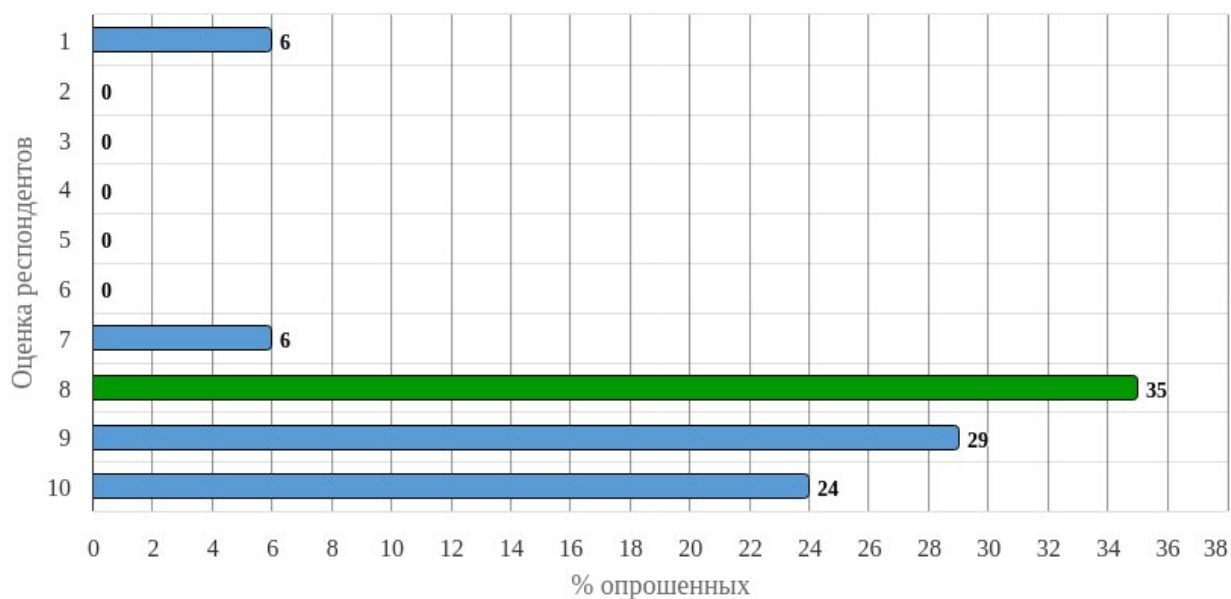


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.35**.

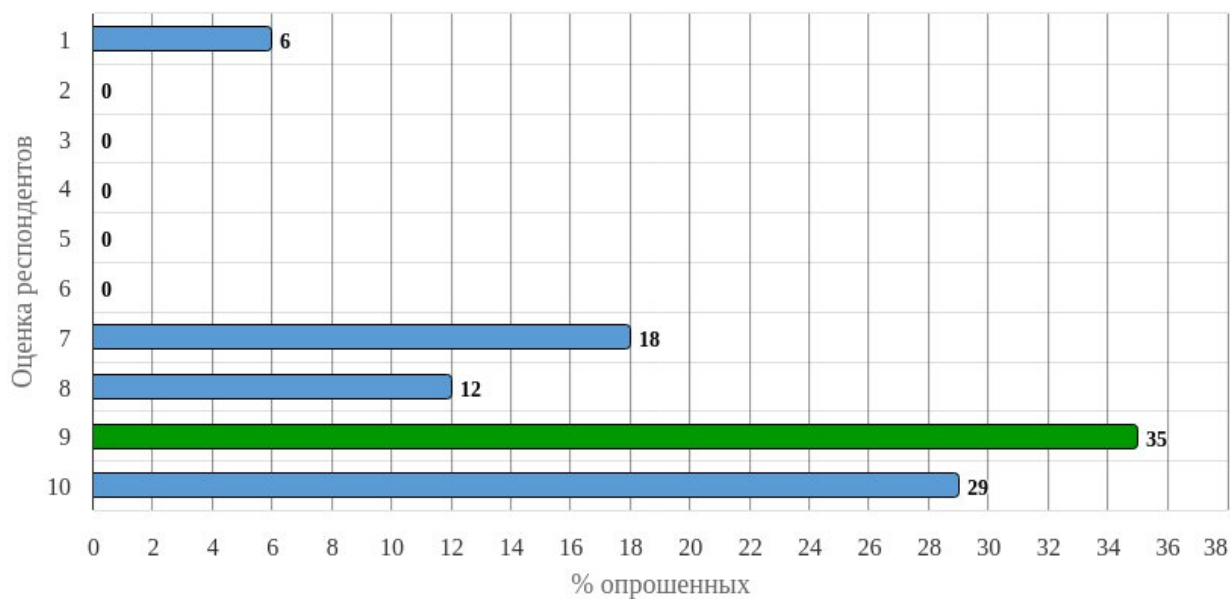


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.35.

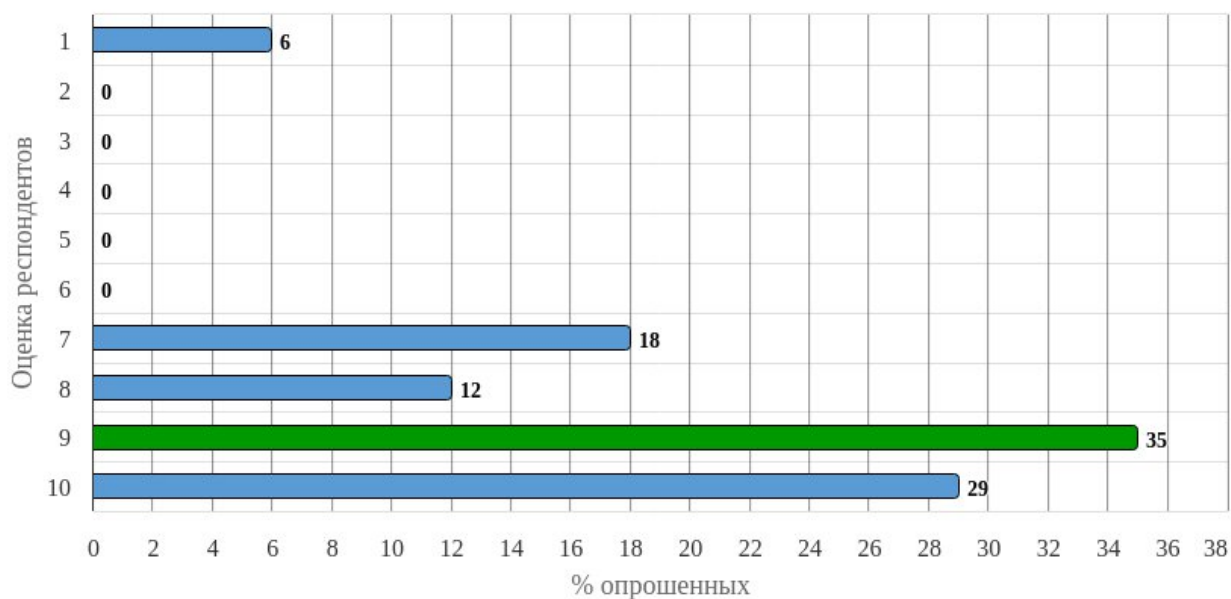


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.65.

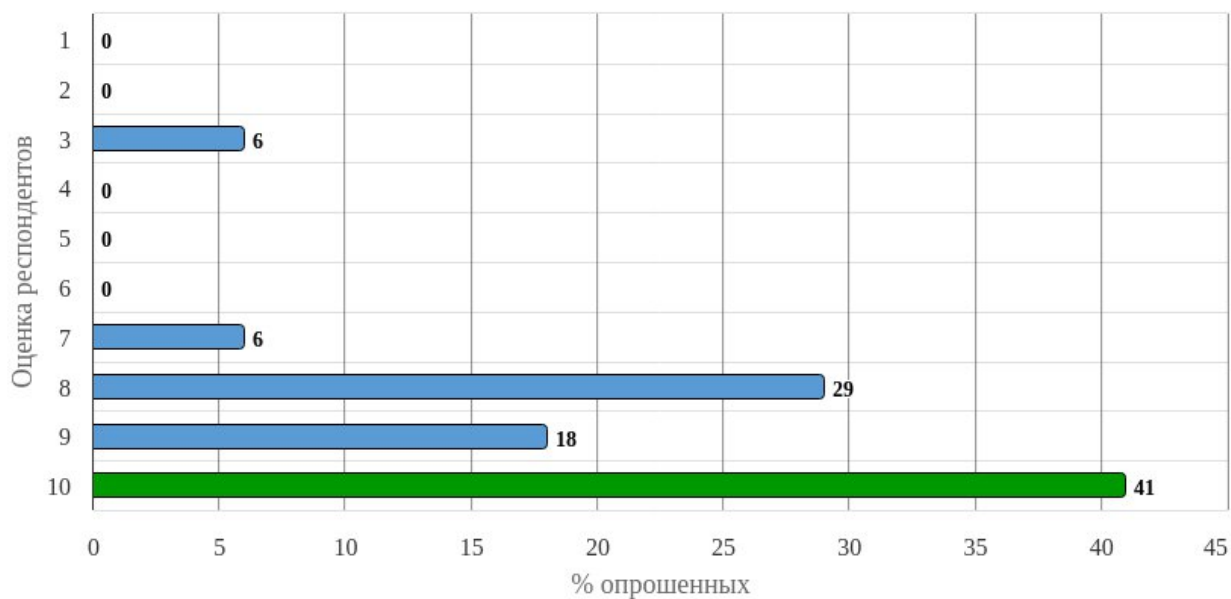


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

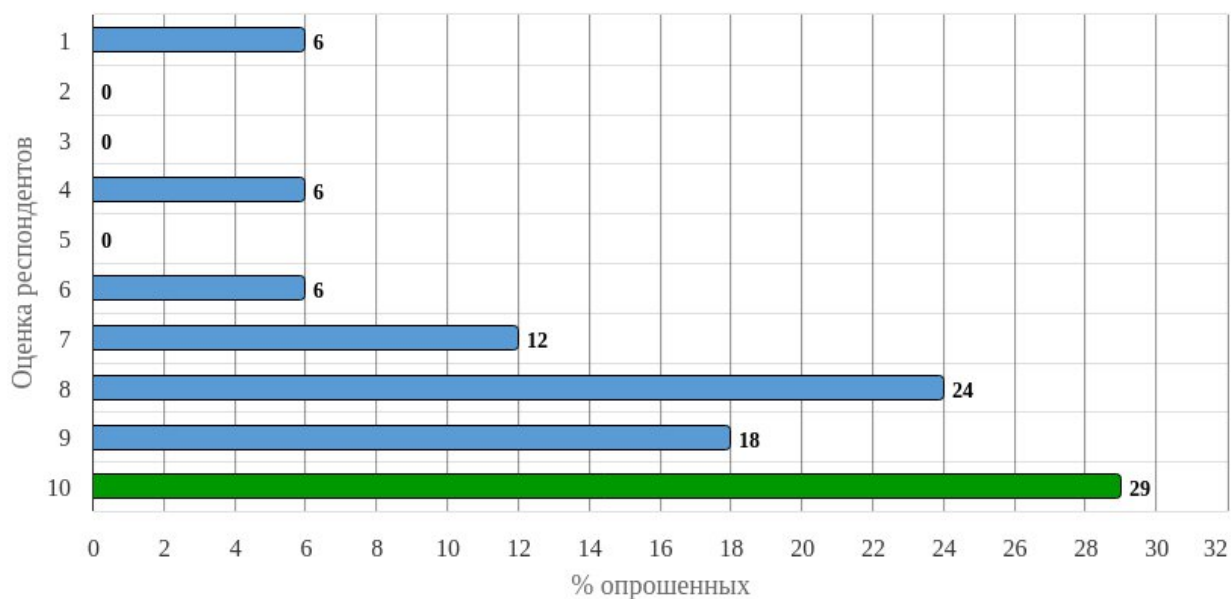


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.41**.

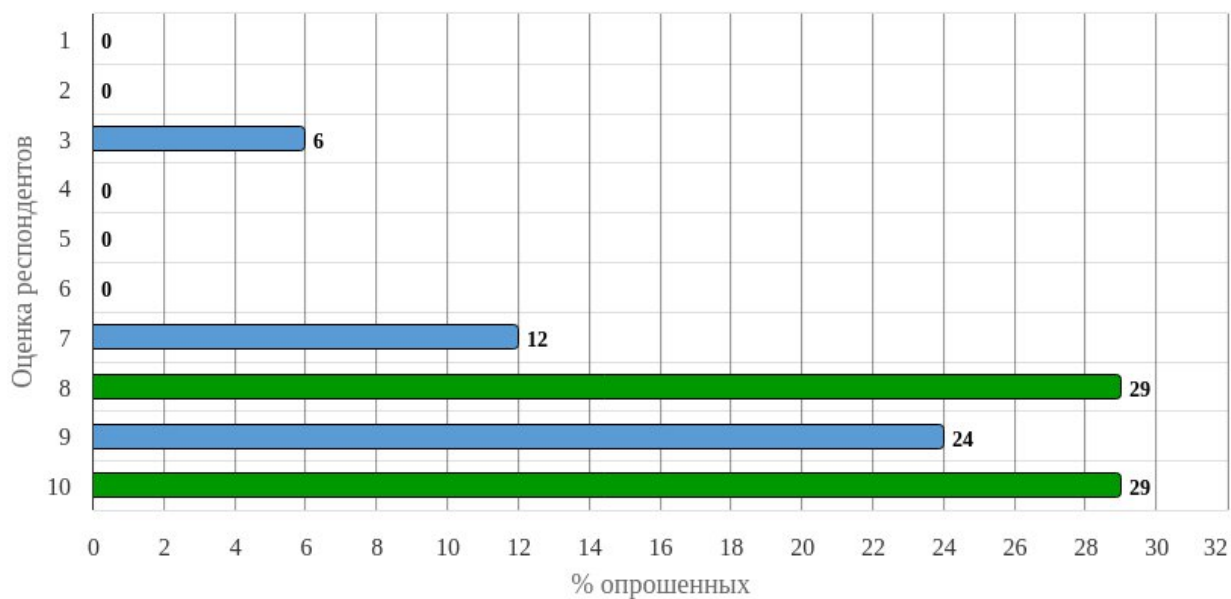


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.35.

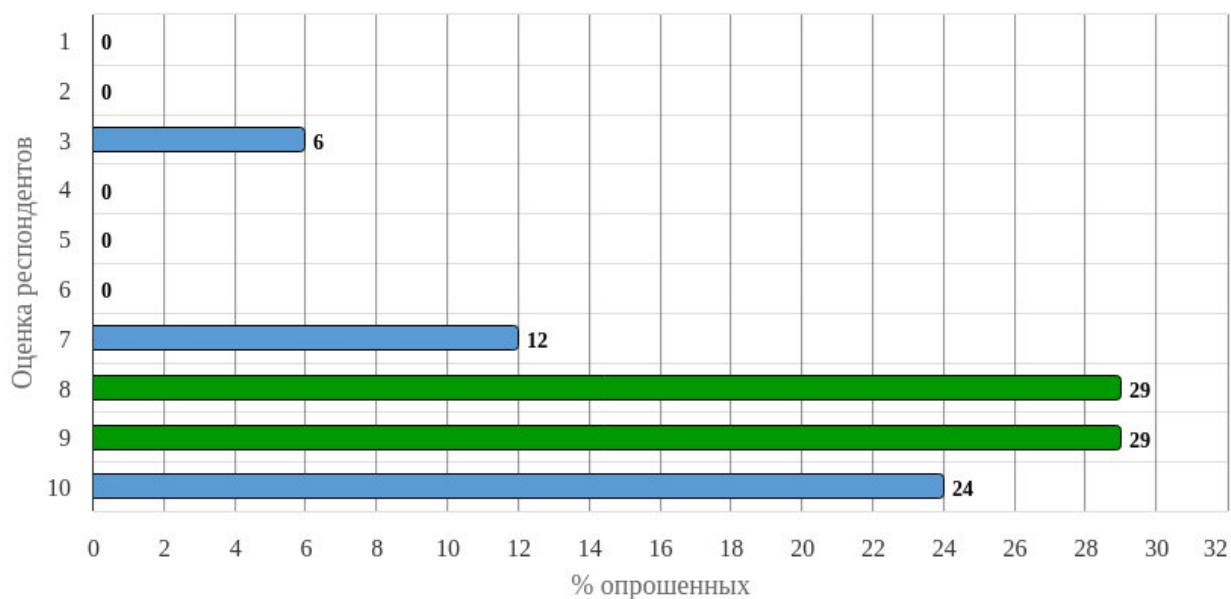


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.53.

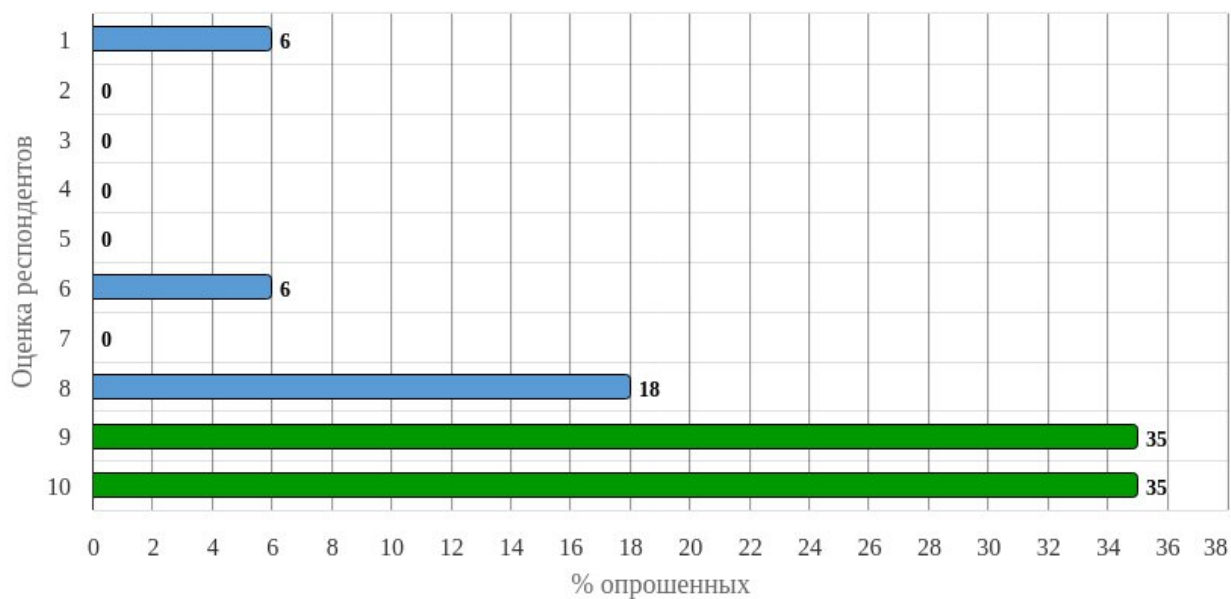


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:  
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»**



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

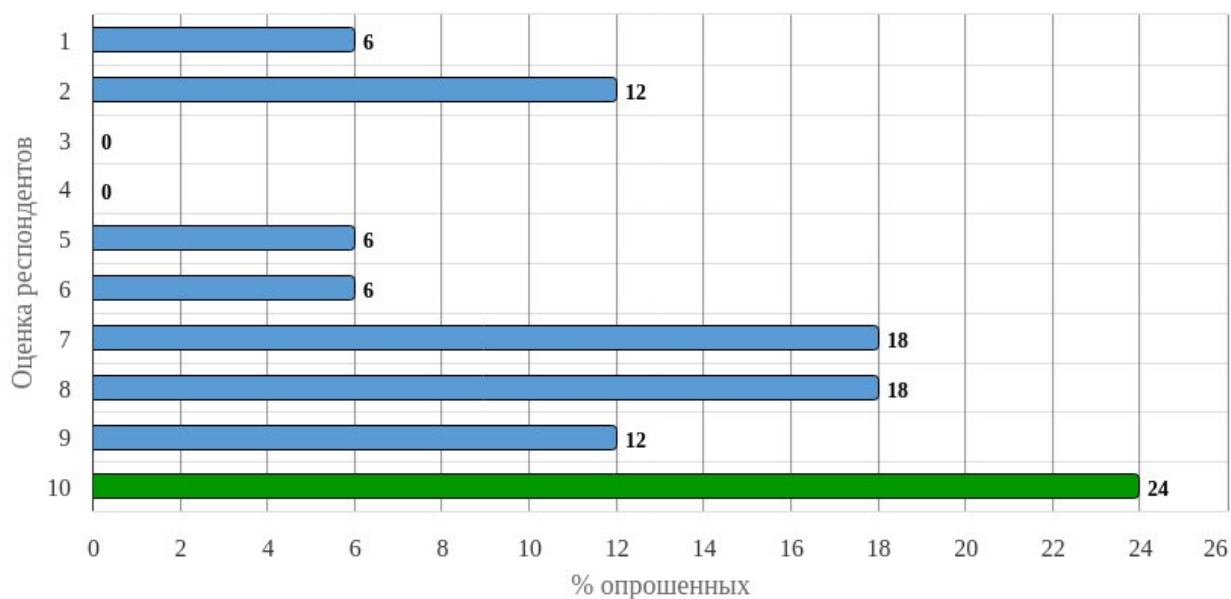


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.76.

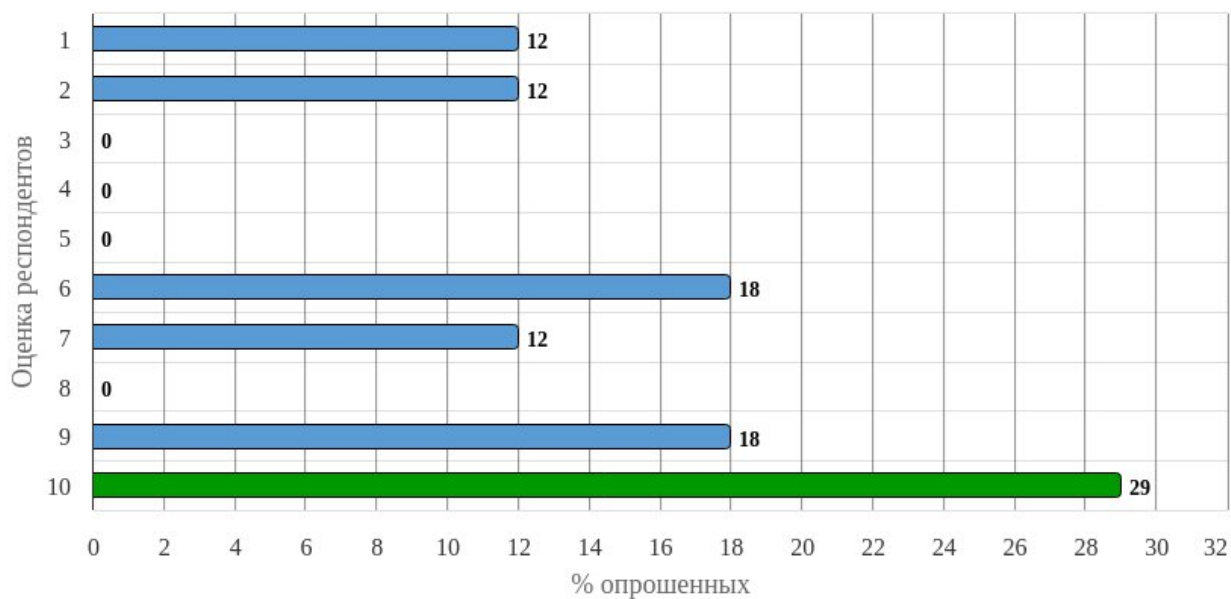


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:  
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.41**.

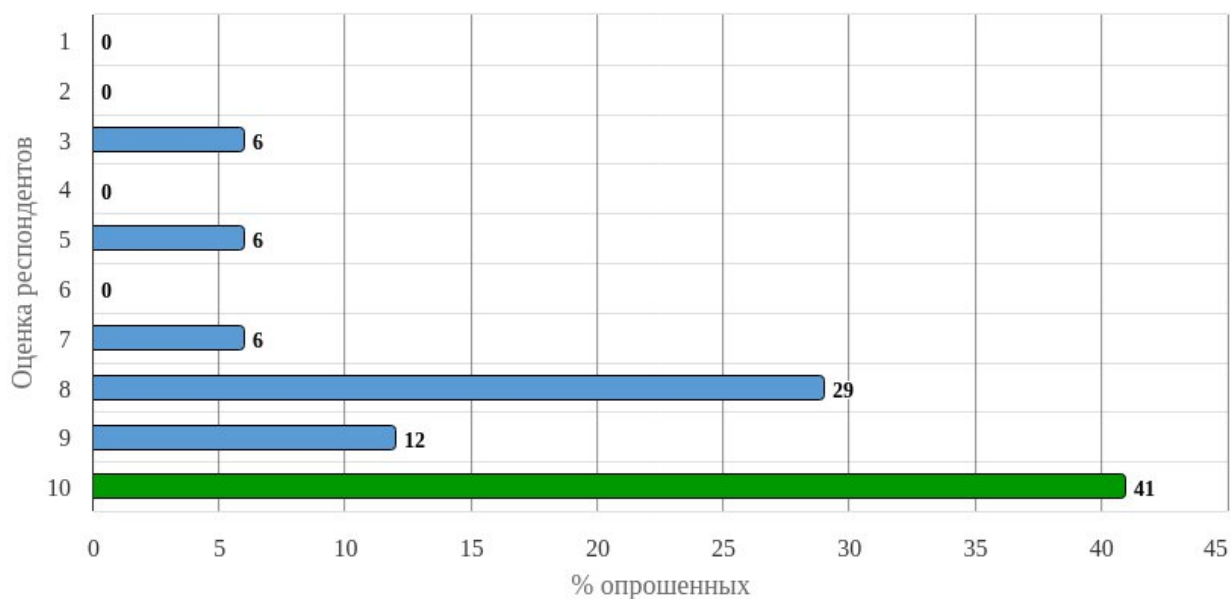


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.47**.

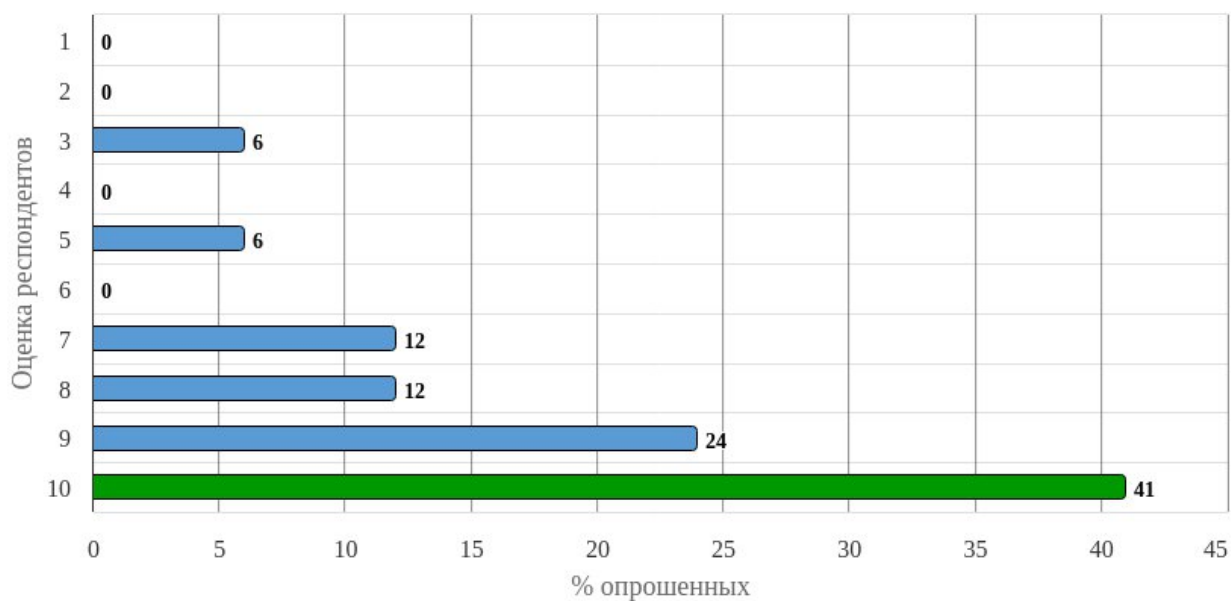


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.65**.

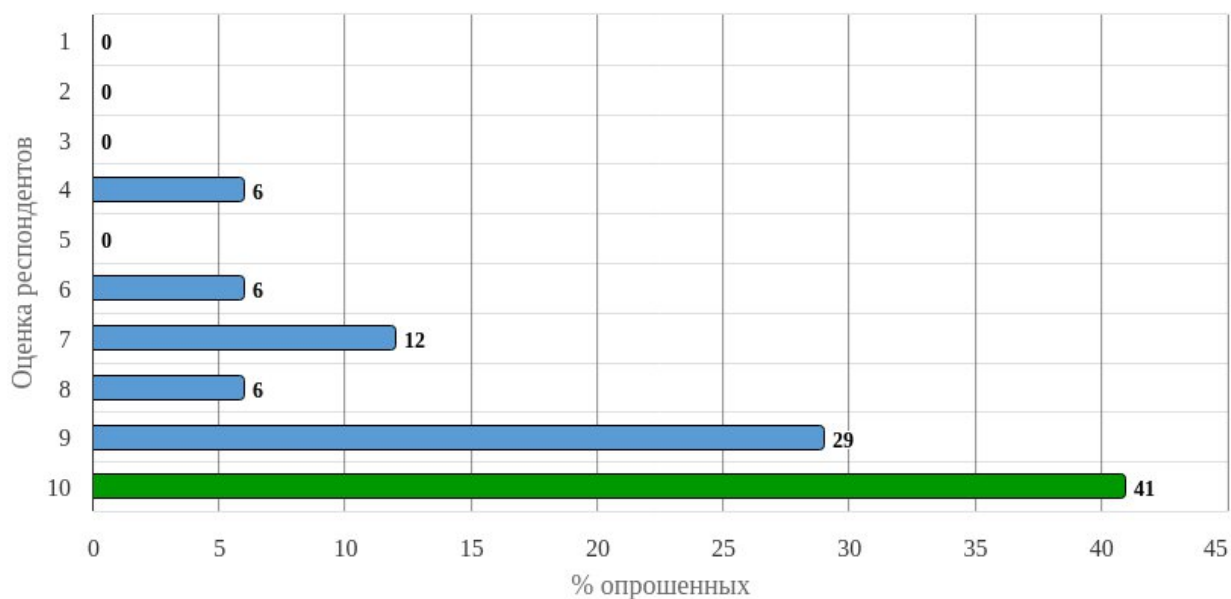


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.24**.

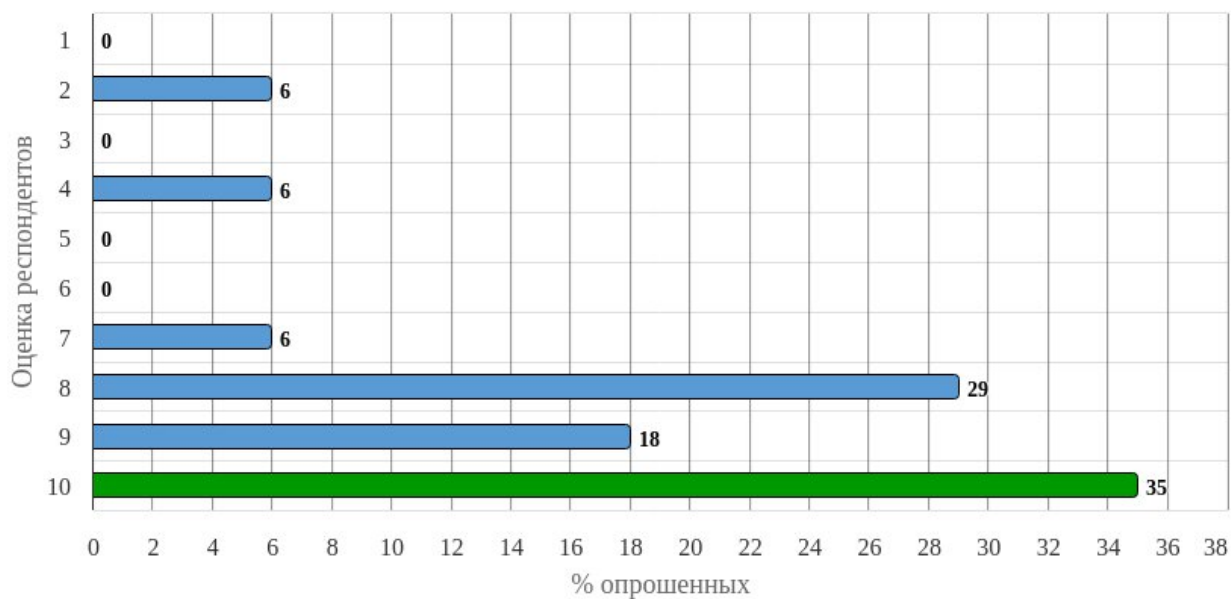


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

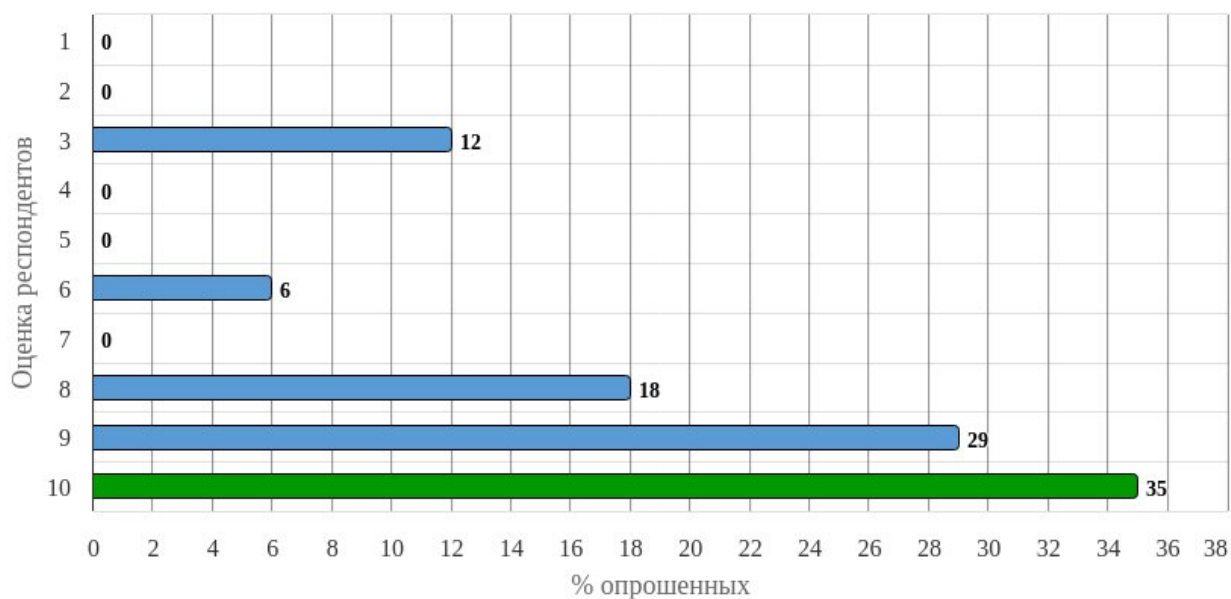


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.35**.

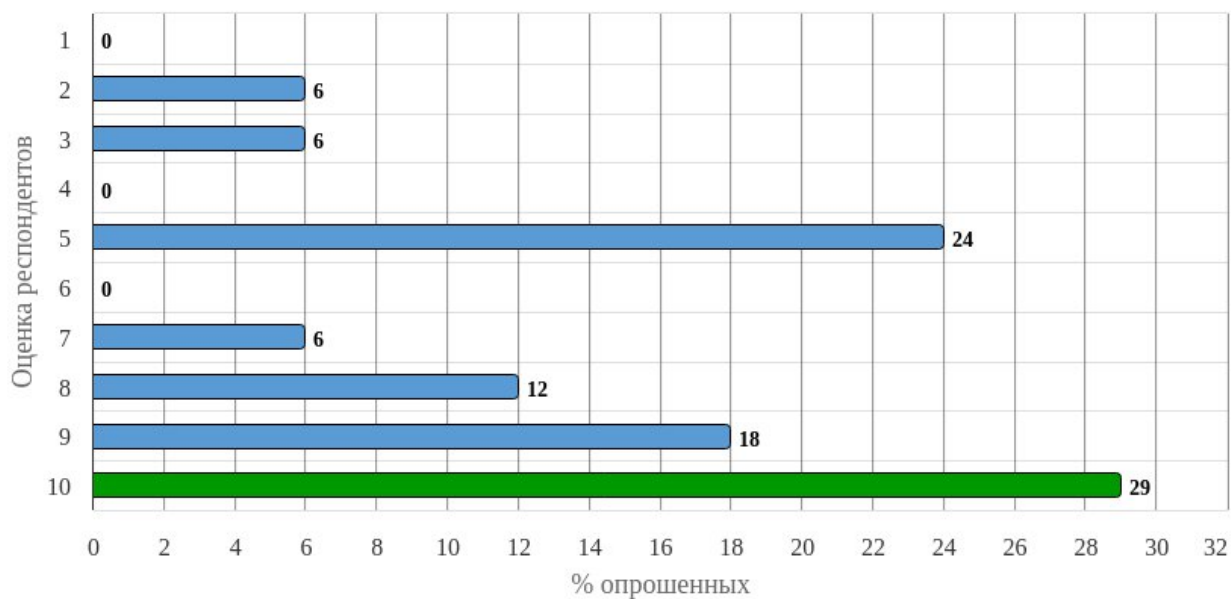


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.12**.

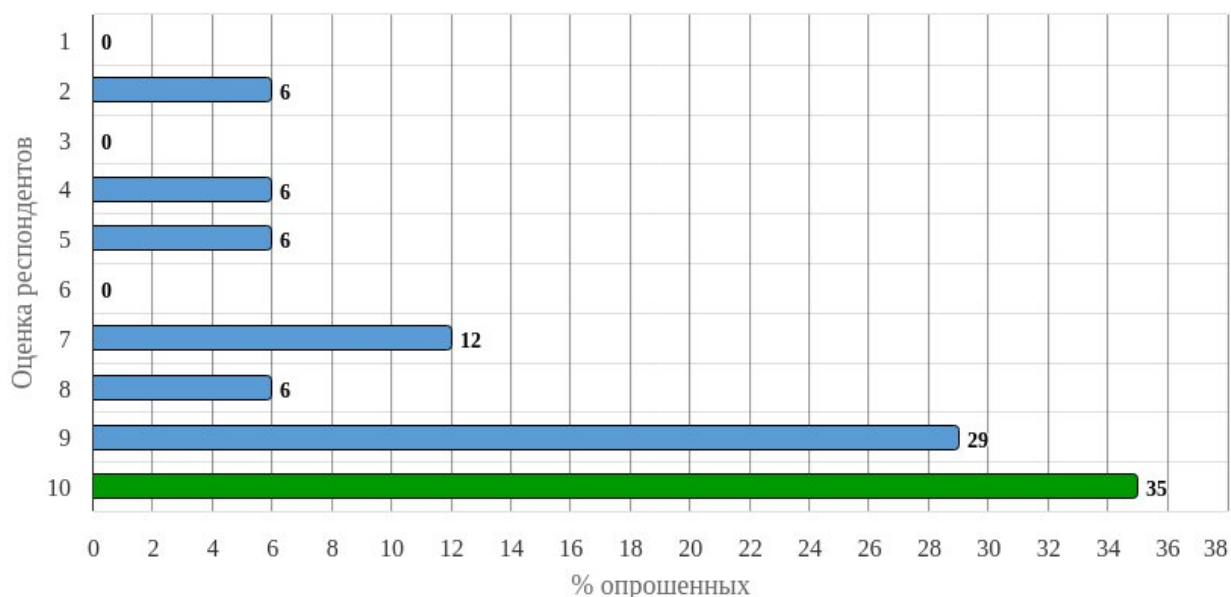


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

**«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

**Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»**

Анализ ответов на вопрос о предложениях, пожеланиях и замечаниях по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса выявил ряд ключевых моментов. Среди положительных аспектов, отмечается пожелание успешного развития университета вместе со студентами, что свидетельствует о позитивном настрое и вовлеченности в жизнь вуза. В то же время, значительное количество респондентов предпочло не давать развернутых ответов, указав лишь прочерк или отсутствие пожеланий, что может говорить как об отсутствии существенных претензий, так и о некоторой формальности в заполнении анкеты. Среди конструктивных предложений по улучшению образовательного процесса выделяются пожелания по более тщательному составлению расписания занятий, а также предложения, касающиеся материально-технического обеспечения вуза и улучшения условий организации рабочего времени и отдыха преподавателей, в частности, упоминается чрезмерная нагрузка в виде пяти пар в день. Также прозвучало пожелание уделить больше внимания подбору молодых преподавателей и улучшить социальное партнерство с другими образовательными организациями. Отдельно было высказано пожелание о создании инновационного продукта для оперативной связи с необходимыми структурами. Важным замечанием, которое было озвучено, является просьба не отвлекать преподавателей и студентов на многочисленные и дублирующие опросы, что указывает на необходимость оптимизации вну-

тренних коммуникационных процессов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

### **1.1.2 Выводы по блоку вопросов**

В группе вопросов "общий блок вопросов" анализ демографических данных показывает, что большинство респондентов занимают должность доцента (59%), а значительная часть коллектива относится к старшей возрастной группе (35% старше 66 лет) и имеет стаж работы в университете свыше 20 лет (41%). Это свидетельствует о стабильности и опытности кадров, но также может указывать на необходимость привлечения молодых специалистов. Оценка уровня подготовки абитуриентов разделилась поровну между "высоким" и "средним" (по 47%), в то время как качество образования выпускников почти половина преподавателей считает выше, чем в других вузах (47%). Привлекательность работы в Мининском университете в первую очередь обусловлена хорошими условиями труда и возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами (по 59%), а также высоким престижем вуза (53%). Однако, низкая оценка высокой заработной платы (всего 6% выбрали этот вариант) является значимым проблемным аспектом. Удовлетворенность общей организацией учебного процесса и расписанием занятий в целом высокая, хотя присутствуют и критические оценки. Применение систем электронного обучения и эффективность интерактивных форм занятий оцениваются очень позитивно, что говорит о хорошей адаптации к современным образовательным технологиям. Преподаватели высоко оценивают возможности участия в научно-исследовательской деятельности (11 респондентов поставили 10 баллов) и привлечения студентов к ней, а также возможности опубликования статей и участия в конференциях. Степень поддержки руководством профессионального роста НПП оценивается как высокая или средняя большинством респондентов. Однако, соответствие заработной платы результатам работы вызывает вопросы у четверти опрошенных, которые считают ее ниже значимости достигнутых результатов. Оснащенность образовательного процесса, включая раздаточные материалы, учебную литературу, лекционные аудитории и лаборатории, в целом оценивается высоко, но есть отдельные низкие оценки, указывающие на локальные проблемы. Открытые ответы по оснащенности подчеркивают потребность в современных цифровых платформах и оборудовании, а также возвращении традиционных средств обучения. Уровень организации различных видов деятельности (образовательной, научно-исследовательской, инновационной, информативной, воспитательной, культурно-просветительской) в основном оценивается высоко, но по каждой категории присутствуют и критические оценки. Оценка заинтересованности, инициативности, активности студентов, а также качества выполнения ими работ и дисциплины, в целом положительная, но с заметными низкими баллами, что указывает на неод-

народность студенческого контингента. Сильными сторонами университета НПР считают его роль в регионе, квалификацию преподавателей, качество образовательного и научно-исследовательского процессов, а также востребованность выпускников. В качестве слабых сторон выделяются оснащенность помещений, качество знаний абитуриентов и студентов, спортивная инфраструктура и корпоративная культура. Удовлетворенность размером заработной платы и перспективами должностного роста имеет широкий разброс оценок, что говорит о поляризации мнений. Морально-психологический климат и отношение с администрацией оцениваются преимущественно высоко. Предложения по улучшению образовательного процесса включают оптимизацию расписания, улучшение материально-технического обеспечения, снижение нагрузки и оптимизацию внутренних опросов.

## **2. Итоговые выводы и рекомендации**

Общий анализ анкетирования научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявляет ряд ключевых тенденций и областей для развития. Университет обладает высококвалифицированным и опытным профессорско-преподавательским составом, что подтверждается значительной долей доцентов, сотрудников старшего возраста и большим стажем работы в вузе. Это является несомненной сильной стороной, обеспечивающей стабильность и преемственность в образовательном процессе. Престиж вуза, условия труда и возможность творческой работы со студентами являются основными мотиваторами для сотрудников. Однако, демографическая структура указывает на потенциальную проблему старения кадров и недостаточного притока молодых специалистов, что требует разработки стратегий по привлечению и удержанию молодых талантов. Важным аспектом, требующим внимания, является уровень заработной платы, который лишь 6% респондентов считают высоким, а 24% – ниже уровня значимости достигнутых результатов. Это может негативно сказываться на мотивации и лояльности сотрудников, а также на конкурентоспособности вуза на рынке труда. Рекомендуется провести детальный анализ системы оплаты труда и материального стимулирования, возможно, пересмотреть подходы к премированию за научные достижения и активное участие в жизни университета. Уровень подготовки абитуриентов оценивается неоднозначно, что может быть связано с изменением требований к поступающим или различиями в восприятии преподавателями. В то же время, качество образования выпускников вуза оценивается высоко почти половиной НПР, что является позитивным индикатором эффективности образовательных программ. Вуз демонстрирует высокую удовлетворенность в области использования электронных систем обучения и интерактивных форм занятий, что подчеркивает его адаптивность к современным образовательным трендам. Научно-исследовательская деятельность в целом

организована на высоком уровне, с широкими возможностями для преподавателей и студентов, а также для публикаций и участия в конференциях. Это является одной из ключевых сильных сторон университета. Однако, оснащенность помещений, включая аудитории, лаборатории и рабочие места, а также спортивная инфраструктура, были названы слабыми сторонами и получили некоторые низкие оценки, что требует инвестиций и модернизации. Необходимо регулярно обновлять материально-техническую базу, обеспечивать преподавателей современным оборудованием, таким как ноутбуки с хорошим доступом в интернет, и рассмотреть возможность возвращения традиционных средств обучения, таких как доски, в аудитории. Организация различных видов деятельности в вузе (образовательной, научно-исследовательской, инновационной, информативной, воспитательной, культурно-просветительской) в целом оценивается положительно, но наличие отдельных низких оценок по каждой категории указывает на необходимость точечной работы по улучшению в конкретных подразделениях или направлениях. Оценка студенческого контингента показывает, что, несмотря на общую заинтересованность и активность, существуют проблемы с дисциплиной, посещаемостью и качеством выполнения некоторых работ, а также культурой речи. Это требует разработки дополнительных мер по повышению мотивации и академической успеваемости студентов, возможно, через усиление кураторской работы или внедрение новых образовательных методик. Особое внимание следует уделить оптимизации расписания занятий, снижению чрезмерной нагрузки на преподавателей (например, пять пар в день), а также улучшению социального партнерства с другими образовательными организациями. Важным аспектом является также оптимизация внутренних коммуникационных процессов, чтобы избежать дублирующих опросов и не отвлекать преподавателей от основной деятельности. Создание инновационного продукта для оперативной связи с необходимыми структурами, упомянутое в открытых ответах, может значительно улучшить внутреннее взаимодействие. В целом, университет имеет прочные основы и сильные стороны, но для дальнейшего развития необходимо системно работать над устранением выявленных слабых мест, особенно в части материального стимулирования, оснащенности и оптимизации рабочего процесса.

### 3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

#### 3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Доцент  | 10      | 58.82        | 58.82        |

|   |                                     |    |       |       |
|---|-------------------------------------|----|-------|-------|
| 2 | Преподаватель/старший преподаватель | 2  | 11.76 | 11.76 |
| 3 | Профессор                           | 4  | 23.53 | 23.53 |
| 4 | Заведующий кафедрой                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
|   | Итого ответивших:                   | 17 | 100   | 100   |
|   | Не ответили:                        | 0  | 0     |       |
|   | Итого                               | 17 | 100   |       |

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

| №  | Вариант           | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | до 25 лет         | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 26-30 лет         | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 3  | 31-35 лет         | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 36-40 лет         | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 41-45 лет         | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 6  | 46-50 лет         | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 7  | 51-55 лет         | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 55-60 лет         | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 9  | 61-65 лет         | 0       | 0            | 0            |
| 10 | 66 лет и старше   | 6       | 35.29        | 35.29        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

| № | Вариант           | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Менее 5 лет       | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 2 | От 5 до 10 лет    | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 3 | От 10 до 20 лет   | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 4 | Свыше 20 лет      | 7       | 41.18        | 41.18        |
|   | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|   | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|   | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

| № | Вариант              | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | высокий              | 8       | 47.06        | 47.06        |
| 2 | средний              | 8       | 47.06        | 47.06        |
| 3 | низкий               | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4 | затрудняюсь ответить | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:    | 17      | 100          | 100          |
|   | Не ответили:         | 0       | 0            |              |
|   | Итого                | 17      | 100          |              |

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

| № | Вариант                                | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Выше, чем в других вузах               | 8       | 47.06        | 47.06        |
| 2 | На том же уровне, что и в других вузах | 7       | 41.18        | 41.18        |
| 3 | Ниже, чем в других вузах               | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4 | Затрудняюсь ответить                   | 1       | 5.88         | 5.88         |
|   | Итого ответивших:                      | 17      | 100          | 100          |
|   | Не ответили:                           | 0       | 0            |              |
|   | Итого                                  | 17      | 100          |              |

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

| № | Вариант                                                                                         | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Высоким престижем вуза                                                                          | 9       | 52.94        | 52.94        |
| 2 | Хорошими условиями труда                                                                        | 10      | 58.82        | 58.82        |
| 3 | Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами | 10      | 58.82        | 58.82        |
| 4 | Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки          | 6       | 35.29        | 35.29        |

|   |                                                                                       |    |       |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|
| 5 | Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза                         | 6  | 35.29 | 35.29 |
| 6 | Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой | 4  | 23.53 | 23.53 |
| 7 | Высокой заработной платой                                                             | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 8 | Интересными направлениями развития высшего образования                                | 7  | 41.18 | 41.18 |
|   | Сумма:                                                                                | 53 |       |       |
|   | Итого ответивших:                                                                     | 17 | 100   | 100   |
|   | Не ответили:                                                                          | 0  | 0     |       |

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 9  | 9                 | 6       | 35.29        | 35.29        |
| 10 | 10                | 6       | 35.29        | 35.29        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
|---|----------|---------|--------------|--------------|

|    |                   |    |       |       |
|----|-------------------|----|-------|-------|
| 1  | 1                 | 0  | 0     | 0     |
| 2  | 2                 | 0  | 0     | 0     |
| 3  | 3                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 4  | 4                 | 0  | 0     | 0     |
| 5  | 5                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 6  | 6                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 7  | 7                 | 0  | 0     | 0     |
| 8  | 8                 | 2  | 11.76 | 11.76 |
| 9  | 9                 | 6  | 35.29 | 35.29 |
| 10 | 10                | 6  | 35.29 | 35.29 |
|    | Итого ответивших: | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:      | 0  | 0     |       |
|    | Итого             | 17 | 100   |       |

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 6  | 6                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 5       | 29.41        | 29.41        |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 4       | 23.53        | 23.53        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 8       | 47.06        | 47.06        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6  | 6                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 9  | 9                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 10 | 10                | 8       | 47.06        | 47.06        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |

|  |       |    |     |  |
|--|-------|----|-----|--|
|  | Итого | 17 | 100 |  |
|--|-------|----|-----|--|

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6  | 6                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 9  | 9                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 10 | 10                | 5       | 29.41        | 29.41        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |
| 4 | 4        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 5 | 5        | 0       | 0            | 0            |
| 6 | 6        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 7 | 7        | 0       | 0            | 0            |
| 8 | 8        | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 9 | 9        | 0       | 0            | 0            |

|    |                   |    |       |       |
|----|-------------------|----|-------|-------|
| 10 | 10                | 11 | 64.71 | 64.71 |
|    | Итого ответивших: | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:      | 0  | 0     |       |
|    | Итого             | 17 | 100   |       |

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 8  | 8                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 9  | 9                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 10 | 10                | 10      | 58.82        | 58.82        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |
| 4 | 4        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 5 | 5        | 0       | 0            | 0            |
| 6 | 6        | 0       | 0            | 0            |
| 7 | 7        | 2       | 11.76        | 11.76        |

|    |                   |    |       |       |
|----|-------------------|----|-------|-------|
| 8  | 8                 | 3  | 17.65 | 17.65 |
| 9  | 9                 | 5  | 29.41 | 29.41 |
| 10 | 10                | 5  | 29.41 | 29.41 |
|    | Итого ответивших: | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:      | 0  | 0     |       |
|    | Итого             | 17 | 100   |       |

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 7       | 41.18        | 41.18        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |
| 4 | 4        | 0       | 0            | 0            |
| 5 | 5        | 0       | 0            | 0            |

|    |                   |    |       |       |
|----|-------------------|----|-------|-------|
| 6  | 6                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 7  | 7                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 8  | 8                 | 4  | 23.53 | 23.53 |
| 9  | 9                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 10 | 10                | 9  | 52.94 | 52.94 |
|    | Итого ответивших: | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:      | 0  | 0     |       |
|    | Итого             | 17 | 100   |       |

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 3  | 3                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 9  | 9                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 10 | 10                | 8       | 47.06        | 47.06        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 0       | 0            | 0            |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |
| 4 | 4        | 2       | 11.76        | 11.76        |

|    |                   |    |       |       |
|----|-------------------|----|-------|-------|
| 5  | 5                 | 0  | 0     | 0     |
| 6  | 6                 | 0  | 0     | 0     |
| 7  | 7                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 8  | 8                 | 4  | 23.53 | 23.53 |
| 9  | 9                 | 2  | 11.76 | 11.76 |
| 10 | 10                | 8  | 47.06 | 47.06 |
|    | Итого ответивших: | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:      | 0  | 0     |       |
|    | Итого             | 17 | 100   |       |

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

| № | Вариант                                                                                                                                                                     | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)               | 8       | 47.06        | 47.06        |
| 2 | средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);                                   | 7       | 41.18        | 41.18        |
| 3 | низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.). | 2       | 11.76        | 11.76        |
|   | Итого ответивших:                                                                                                                                                           | 17      | 100          | 100          |
|   | Не ответили:                                                                                                                                                                | 0       | 0            |              |
|   | Итого                                                                                                                                                                       | 17      | 100          |              |

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

| № | Вариант                                                                 | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Полностью соответствует                                                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 2 | В целом соответствует                                                   | 10      | 58.82        | 58.82        |
| 3 | Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов | 4       | 23.53        | 23.53        |
|   | Итого ответивших:                                                       | 17      | 100          | 100          |
|   | Не ответили:                                                            | 0       | 0            |              |
|   | Итого                                                                   | 17      | 100          |              |

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 5  | 5                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6  | 6                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 9  | 9                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 10 | 10                | 8       | 47.06        | 47.06        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |

|    |                   |    |       |       |
|----|-------------------|----|-------|-------|
| 4  | 4                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 5  | 5                 | 2  | 11.76 | 11.76 |
| 6  | 6                 | 0  | 0     | 0     |
| 7  | 7                 | 0  | 0     | 0     |
| 8  | 8                 | 3  | 17.65 | 17.65 |
| 9  | 9                 | 3  | 17.65 | 17.65 |
| 10 | 10                | 7  | 41.18 | 41.18 |
|    | Итого ответивших: | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:      | 0  | 0     |       |
|    | Итого             | 17 | 100   |       |

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4  | 4                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 9  | 9                 | 5       | 29.41        | 29.41        |
| 10 | 10                | 5       | 29.41        | 29.41        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |

|    |                   |    |       |       |
|----|-------------------|----|-------|-------|
| 2  | 2                 | 0  | 0     | 0     |
| 3  | 3                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 4  | 4                 | 2  | 11.76 | 11.76 |
| 5  | 5                 | 0  | 0     | 0     |
| 6  | 6                 | 0  | 0     | 0     |
| 7  | 7                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 8  | 8                 | 4  | 23.53 | 23.53 |
| 9  | 9                 | 4  | 23.53 | 23.53 |
| 10 | 10                | 5  | 29.41 | 29.41 |
|    | Итого ответивших: | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:      | 0  | 0     |       |
|    | Итого             | 17 | 100   |       |

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 8  | 8                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 6       | 35.29        | 35.29        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
|---|----------|---------|--------------|--------------|

|    |                   |    |       |       |
|----|-------------------|----|-------|-------|
| 1  | 1                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 2  | 2                 | 0  | 0     | 0     |
| 3  | 3                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 4  | 4                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 5  | 5                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 6  | 6                 | 0  | 0     | 0     |
| 7  | 7                 | 0  | 0     | 0     |
| 8  | 8                 | 5  | 29.41 | 29.41 |
| 9  | 9                 | 2  | 11.76 | 11.76 |
| 10 | 10                | 6  | 35.29 | 35.29 |
|    | Итого ответивших: | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:      | 0  | 0     |       |
|    | Итого             | 17 | 100   |       |

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 7  | 7                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 8  | 8                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 9  | 9                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 10 | 10                | 5       | 29.41        | 29.41        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 7  | 7                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 8  | 8                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 6       | 35.29        | 35.29        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 6  | 6                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 5       | 29.41        | 29.41        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 3  | 3                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 9  | 9                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 10 | 10                | 6       | 35.29        | 35.29        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 8       | 47.06        | 47.06        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 7       | 41.18        | 41.18        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6  | 6                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 9  | 9                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 10 | 10                | 6       | 35.29        | 35.29        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 9  | 9                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 10 | 10                | 7       | 41.18        | 41.18        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 8  | 8                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 9  | 9                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 10 | 10                | 6       | 35.29        | 35.29        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 6       | 35.29        | 35.29        |
| 9  | 9                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 10 | 10                | 8       | 47.06        | 47.06        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 6       | 35.29        | 35.29        |
| 9  | 9                 | 5       | 29.41        | 29.41        |
| 10 | 10                | 4       | 23.53        | 23.53        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 8  | 8                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 9  | 9                 | 6       | 35.29        | 35.29        |
| 10 | 10                | 5       | 29.41        | 29.41        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 8  | 8                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 9  | 9                 | 6       | 35.29        | 35.29        |
| 10 | 10                | 5       | 29.41        | 29.41        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 5       | 29.41        | 29.41        |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 7       | 41.18        | 41.18        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 7  | 7                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 8  | 8                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 5       | 29.41        | 29.41        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 8  | 8                 | 5       | 29.41        | 29.41        |
| 9  | 9                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 10 | 10                | 5       | 29.41        | 29.41        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 8  | 8                 | 5       | 29.41        | 29.41        |
| 9  | 9                 | 5       | 29.41        | 29.41        |
| 10 | 10                | 4       | 23.53        | 23.53        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 7  | 7                 | 0       | 0            | 0            |
| 8  | 8                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 9  | 9                 | 6       | 35.29        | 35.29        |
| 10 | 10                | 6       | 35.29        | 35.29        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

| № | Вариант                                                                                                               | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация                                                       | 11      | 64.71        | 64.71        |
| 2 | Квалификация научно-педагогических работников вуза                                                                    | 11      | 64.71        | 64.71        |
| 3 | Уровень и качество образовательного процесса в вузе                                                                   | 10      | 58.82        | 58.82        |
| 4 | Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе                                                             | 10      | 58.82        | 58.82        |
| 5 | Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кад- | 6       | 35.29        | 35.29        |

|    |                                                                    |    |       |       |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|
|    | ров)                                                               |    |       |       |
| 6  | Качество спортивной инфраструктуры вуза                            | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 7  | Качество информативных ресурсов вуза                               | 3  | 17.65 | 17.65 |
| 8  | Корпоративная культура вуза                                        | 6  | 35.29 | 35.29 |
| 9  | Востребованность выпускников вуза на рынке труда                   | 9  | 52.94 | 52.94 |
| 10 | Оснащенность помещений вуза                                        | 4  | 23.53 | 23.53 |
| 11 | Качество знаний абитуриентов и студентов вуза                      | 6  | 35.29 | 35.29 |
| 12 | Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития) | 4  | 23.53 | 23.53 |
| 13 | Эффективность управленческих структур вуза                         | 6  | 35.29 | 35.29 |
|    | Сумма:                                                             | 87 |       |       |
|    | Итого ответивших:                                                  | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:                                                       | 0  | 0     |       |

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

| № | Вариант                                                              | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация      | 0       | 0            | 0            |
| 2 | Квалификация научно-педагогических работников вуза                   | 0       | 0            | 0            |
| 3 | Уровень и качество образовательного процесса в вузе                  | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 4 | Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе            | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 5 | Система профессионального роста и индивидуального развития персонала | 1       | 5.88         | 5.88         |

|    |                                                               |    |       |       |
|----|---------------------------------------------------------------|----|-------|-------|
|    | вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)           |    |       |       |
| 6  | Качество спортивной инфраструктуры вуза                       | 3  | 17.65 | 17.65 |
| 7  | Качество информационных ресурсов вуза                         | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 8  | Корпоративная культура вуза                                   | 3  | 17.65 | 17.65 |
| 9  | Востребованность выпускников на рынке труда                   | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 10 | Оснащенность помещений вуза                                   | 6  | 35.29 | 35.29 |
| 11 | Качество знаний абитуриентов и студентов вуза                 | 4  | 23.53 | 23.53 |
| 12 | Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития) | 2  | 11.76 | 11.76 |
| 13 | эффективность управленческих структур вуза                    | 1  | 5.88  | 5.88  |
|    | Сумма:                                                        | 25 |       |       |
|    | Итого ответивших:                                             | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:                                                  | 0  | 0     |       |

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|----------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 2  | 2        | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 3  | 3        | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4        | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6  | 6        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 7  | 7        | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 8  | 8        | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 9  | 9        | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 10 | 10       | 4       | 23.53        | 23.53        |

|  |                   |    |     |     |
|--|-------------------|----|-----|-----|
|  | Итого ответивших: | 17 | 100 | 100 |
|  | Не ответили:      | 0  | 0   |     |
|  | Итого             | 17 | 100 |     |

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 2  | 2                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 7  | 7                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 8  | 8                 | 0       | 0            | 0            |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 5       | 29.41        | 29.41        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 0       | 0            | 0            |
| 3 | 3        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4 | 4        | 0       | 0            | 0            |
| 5 | 5        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6 | 6        | 0       | 0            | 0            |
| 7 | 7        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8 | 8        | 5       | 29.41        | 29.41        |
| 9 | 9        | 2       | 11.76        | 11.76        |

|    |                   |    |       |       |
|----|-------------------|----|-------|-------|
| 10 | 10                | 7  | 41.18 | 41.18 |
|    | Итого ответивших: | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:      | 0  | 0     |       |
|    | Итого             | 17 | 100   |       |

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 0       | 0            | 0            |
| 3  | 3                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 8  | 8                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 9  | 9                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 10 | 10                | 7       | 41.18        | 41.18        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 0       | 0            | 0            |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |
| 4 | 4        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 5 | 5        | 0       | 0            | 0            |
| 6 | 6        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 7 | 7        | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 8 | 8        | 1       | 5.88         | 5.88         |

|    |                   |    |       |       |
|----|-------------------|----|-------|-------|
| 9  | 9                 | 5  | 29.41 | 29.41 |
| 10 | 10                | 7  | 41.18 | 41.18 |
|    | Итого ответивших: | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:      | 0  | 0     |       |
|    | Итого             | 17 | 100   |       |

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 3  | 3                 | 0       | 0            | 0            |
| 4  | 4                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 5  | 5                 | 0       | 0            | 0            |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 5       | 29.41        | 29.41        |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 6       | 35.29        | 35.29        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 0       | 0            | 0            |
| 3 | 3        | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 4 | 4        | 0       | 0            | 0            |
| 5 | 5        | 0       | 0            | 0            |
| 6 | 6        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 7 | 7        | 0       | 0            | 0            |

|    |                   |    |       |       |
|----|-------------------|----|-------|-------|
| 8  | 8                 | 3  | 17.65 | 17.65 |
| 9  | 9                 | 5  | 29.41 | 29.41 |
| 10 | 10                | 6  | 35.29 | 35.29 |
|    | Итого ответивших: | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:      | 0  | 0     |       |
|    | Итого             | 17 | 100   |       |

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| №  | Значение          | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|-------------------|---------|--------------|--------------|
| 1  | 1                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | 2                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 3  | 3                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 4  | 4                 | 0       | 0            | 0            |
| 5  | 5                 | 4       | 23.53        | 23.53        |
| 6  | 6                 | 0       | 0            | 0            |
| 7  | 7                 | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 8  | 8                 | 2       | 11.76        | 11.76        |
| 9  | 9                 | 3       | 17.65        | 17.65        |
| 10 | 10                | 5       | 29.41        | 29.41        |
|    | Итого ответивших: | 17      | 100          | 100          |
|    | Не ответили:      | 0       | 0            |              |
|    | Итого             | 17      | 100          |              |

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

| № | Значение | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 3 | 3        | 0       | 0            | 0            |
| 4 | 4        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 5 | 5        | 1       | 5.88         | 5.88         |
| 6 | 6        | 0       | 0            | 0            |

|    |                   |    |       |       |
|----|-------------------|----|-------|-------|
| 7  | 7                 | 2  | 11.76 | 11.76 |
| 8  | 8                 | 1  | 5.88  | 5.88  |
| 9  | 9                 | 5  | 29.41 | 29.41 |
| 10 | 10                | 6  | 35.29 | 35.29 |
|    | Итого ответивших: | 17 | 100   | 100   |
|    | Не ответили:      | 0  | 0     |       |
|    | Итого             | 17 | 100   |       |

## **4. Ответы на открытые вопросы**

### **1. Блок вопросов «общий блок вопросов»**

#### **1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:**

1. - (5 ответов)
2. Все устраивает (2 ответа)
3. нет (2 ответа)
4. Обеспечение доступа преподавателей и студентов к ФГИС "Моя школа" (1 ответ)
5. Улучшить качество информационного обеспечение рабочих мест (1 ответ)
6. Повысить требования к студентам (1 ответ)
7. Обеспечить ноутбук с хорошим интернетом и возможностью качественной демонстрации материала на проекторе/онлайн-доске (1 ответ)
8. Согласно направлению подготовки (1 ответ)
9. обеспеченность презентационном оборудованием (1 ответ)
10. Вернуть доски (мел, маркер) в аудитории (1 ответ)
11. . (1 ответ)

#### **1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:**

1. - (5 ответов)
2. нет (2 ответа)
3. Больше внимания уделять подбору молодых преподавателей. (1 ответ)
4. Успешного развития университету вместе со студентами! (1 ответ)
5. Улучшить социальное партнерство с образовательными организациями (1 ответ)
6. Поднять материально-техническое обеспечение ВУЗа (1 ответ)

7. создание инновационного продукта для получения ответов на вопросы непосредственно напрямую с той структурой, с которой необходимо связаться (1 ответ)
8. Не отвлекать преподавателя и студентов на бесконечные вопросы. При планировании опросов не дублировать одни и те же опросы по 11 раз!!! Как это делается сейчас (1 ответ)
9. более тщательно выставлять расписание занятий (1 ответ)
10. Всё устраивает (1 ответ)
11. Улучшить условия организации рабочего времени и времени отдых для преподавателей (5 пар в день - это слишком много) (1 ответ)
12. . (1 ответ)